

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة كيمياء وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10chemistry>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة كيمياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10chemistry1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

الإدارة العامة لمنطقة ----- التعليمية

مدرسة -----

الاختبار العملي في الكيمياء لنهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2017 / 2018 م

الصف العاشر

رقم التجربة (1)

محاليل تحتوى على أيونات

توزيع درجات الاختبار العملي

بنود التقويم	درجة التقويم	درجة الطالب	توقيع المصحح
خطوات التجربة	2		
النتيجة النهائية	1		
المهارات العملية	$\frac{1}{2}$		
السلوك المخبري	$\frac{1}{2}$		
المجموع	4		

4

درجة الطالب بالحروف : -----

توقيع المراجع : -----

محاليل تحتوي على أيونات

فكرة النشاط العلمي :

توضح أن المحاليل التي تحتوي على أيونات توصل التيار الكهربائي بدرجات متفاوتة تبعاً لدرجات التأين .

أمامك ثلاثة محاليل (A) و (B) و (C) موضوعة في كؤوس زجاجية وجهاز (كوبرا) للاستدلال على درجة توصيل التيار الكهربائي .

المطلوب :

من خلال التجارب العملية كيف يمكنك تحديد درجة توصيل المحلول للتيار الكهربائي :

المحلول	قيمة القياس	درجة توصيل التيار الكهربائي (منخفضة - متوسطة - مرتفعة)
A		
B		
C		

النتيجة :

رتب المحاليل السابقة تصاعدياً من حيث درجة توصيلها للتيار الكهربائي (من الأقل إلى الأعلى)

وذلك من خلال قراءة قيمة قياس درجة التوصيل :

1- المحلول -----

2- المحلول -----

3- المحلول -----

الإسم
الصف

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
الإدارة العامة لمنطقة ----- التعليمية
مدرسة -----

الاختبار العملي في الكيمياء لنهاية الفترة الدراسية الأولى
العام الدراسي 2017 / 2018 م

الصف العاشر

رقم التجربة (2)

الخواص الكيميائية للمهاليدات

توزيع درجات الاختبار العملي

بنود التقويم	درجة التقويم	درجة الطالب	توقيع المصحح
خطوات التجربة	2		
النتيجة النهائية	1		
المهارات العملية	1/2		
السلوك المخبري	1/2		
المجموع	4		

4

درجة الطالب بالحروف : -----

توقيع المراجع : -----

الخواص الكيميائية للهاليدات

فكرة النشاط العلمي : تدرج ذوبانية بعض الهاليدات في المجموعة بزيادة العدد الذري لها

أمامك أربعة محاليل مائية للمركبات التالية :

(فلوريد البوتاسيوم) (كلوريد البوتاسيوم) و (بروميد البوتاسيوم) و (يوديد البوتاسيوم)

ومحلول نترات الفضة AgNO_3

المطلوب

1- من خلال اضافة محلول نترات الفضة الى كل من المحاليل السابقة سجل المشاهدات وكتابة صيغ المركبات المتكونة ودرجة الترسيب :

(لا يكون راسب - قليلة - متوسطة - كبيرة)

الهاليد	فلوريد البوتاسيوم KF	كلوريد البوتاسيوم KCl	بروميد البوتاسيوم KBr	يوديد البوتاسيوم KI
المشاهدة عند إضافة AgNO_3				
صيغة الهاليد المتكون				
درجة الترسيب				

2- رتب هاليدات الفضة وفق النقص في الذوبانية (من الأكثر إلى الأقل ذوبانية) :

الاستنتاج : تقل ذوبانية هاليدات الفضة ----- العدد الذري.

الإسم
الصف

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
الإدارة العامة لمنطقة ----- التعليمية
مدرسة -----

الاختبار العملي في الكيمياء لنهاية الفترة الدراسية الأولى
العام الدراسي 2017 / 2018 م

الصف العاشر

رقم التجربة (3)

تحليل الأنبيونات

توزيع درجات الاختبار العملي

بنود التقويم	درجة التقويم	درجة الطالب	توقيع المصحح
خطوات التجربة	2		
النتيجة النهائية	1		
المهارات العملية	1/2		
السلوك المخبري	1/2		
المجموع	4		

4

درجة الطالب بالحروف : -----

توقيع المراجع : -----

تحليل الأنيونات

فكرة النشاط العلمي : اختيار الكاشف المناسب للتعرف على الأنيونات

أمامك ثلاثة محاليل مائية للمركبات التالية :

(كربونات الصوديوم Na_2CO_3) و (كلوريد الصوديوم NaCl) و (فوسفات الصوديوم Na_3PO_4)

وكاشفان هما :

محلول نترات الفضة AgNO_3 ومحلول حمض الهيدروكلوريك HCl **المطلوب :**

من خلال التجارب العملية سجل مشاهداتك في الجدول التالي :

فوسفات الصوديوم Na_3PO_4	كلوريد الصوديوم NaCl	كربونات الصوديوم Na_2CO_3	الكاشف / المحلول
			AgNO_3
			HCl

الاستنتاج :

الكاشف الأفضل التمييز بين أنيون الفوسفات و أنيون الكلوريد باستخدام الكاشف -----



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

الإدارة العامة لمنطقة ----- التعليمية

مدرسة -----

الاختبار العملي في الكيمياء لنهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2017 / 2018 م

الصف العاشر

رقم التجربة (4)

تحليل الكاتيونات

توزيع درجات الاختبار العملي

بنود التقويم	درجة التقويم	درجة الطالب	توقيع المصحح
خطوات التجربة	2		
النتيجة النهائية	1		
المهارات العملية	$\frac{1}{2}$		
السلوك المخبري	$\frac{1}{2}$		
المجموع	4		

درجة الطالب بالحروف : -----

توقيع المراجع : -----

تحليل الكاتيونات

فكرة النشاط العلمي : اختيار الكاشف المناسب للتعرف على الكاتيونات

أمامك ثلاثة محاليل مائية للمركبات التالية :

(كلوريد الحديد II FeCl_2) و (كلوريد الحديد III FeCl_3) و (كبريتات النحاس II CuSO_4)

وكاشفان هما :

محلول هيدروكسيد الصوديوم NaOH ومحلول حمض الهيدروكلوريك HCl المطلوب :

من خلال التجارب العملية سجل مشاهداتك في الجدول التالي :

الكاشف / المحلول	كلوريد الحديد II FeCl_2	كلوريد الحديد III FeCl_3	كبريتات النحاس II CuSO_4
NaOH			
HCl			

الاستنتاج :

الكاشف الأفضل للتعرف على هذه الكاتيونات هو -----