

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: أحمد عماد هلال

الملف نماذج اختبارات قصيرة في الرياضيات

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف العاشر ⇌ رياضيات ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

[مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات](#)

1

[اوراق عمل للكورس الاول في مادة الرياضيات](#)

2

[حل كراسة التطبيقات في مادة الرياضيات](#)

3

[اسئلة اخبارات واحابتها النموذجية في مادة الرياضيات](#)

4

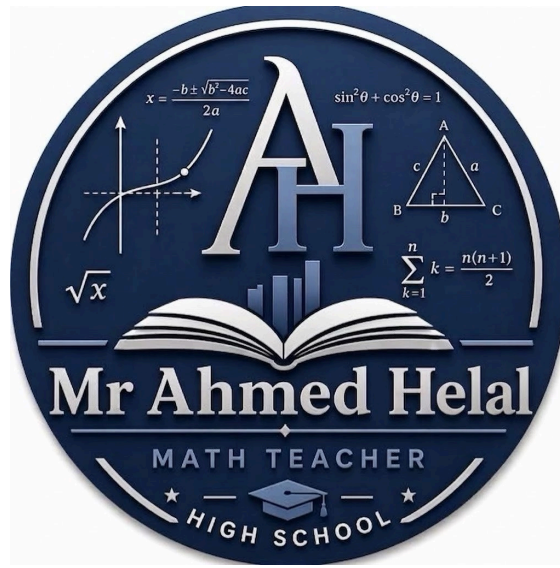
[مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات](#)

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



نماذج الاختبار القصير

الرياضيات - الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

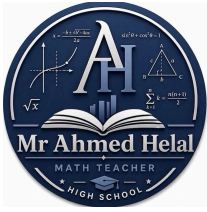
الاختبار القصير - الأسبوع السابع | عدد النماذج: 11

البند المقررة	
حل معادلة القيمة المطلقة	(1-2)
حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد	(1-3)
حل متباينة من الدرجة الثانية	(1-5)
التناسب	(2-1)
تشابه المثلثات	(2-3)

مواصفات الاختبار: الأسئلة المقالية (12 درجة) : سؤالان أحدهما فرعان a , b

- الأسئلة الموضوعية (3 درجات) : 3 بنود صح أو خطأ / اختيار من متعدد
- المجموع (15 درجة) • الزمن: حصة دراسية

إعداد أ/ أحمد عماد الدين هلال



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (1)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة: $|2x - 3| = x + 3$ (3 درجات)



(b) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون العام: $2x^2 - 5x - 3 = 0$ (3 درجات)

السؤال الثاني: (6 درجات)

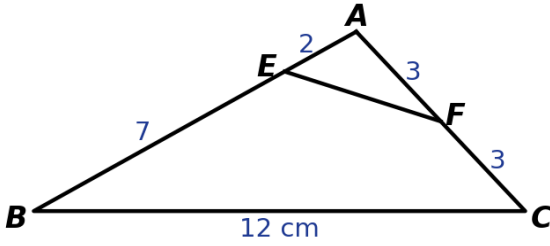
في الشكل المقابل: ABC مثلث فيه:

النقطة $E \in (AB)$ ، النقطة $F \in (AC)$

حيث: $EB = 7 \text{ cm}$ ، $AE = 2 \text{ cm}$

$BC = 12 \text{ cm}$ ، $FC = 3 \text{ cm}$ ، $AF = 3 \text{ cm}$

أثبت أن: $\triangle AEF \sim \triangle ACB$ ثم أوجد طول EF



ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها: (درجة لكل بند)

(1) مجموعة حل المتباينة $x^2 - 9 < 0$ هي:

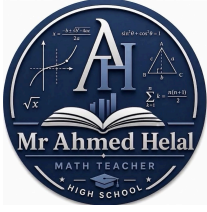
- (a) $[-3, 3]$ (b) $(-3, 3)$ (c) $(-\infty, -3) \cup (3, \infty)$ (d) $\mathbb{R}$

(2) الرابع متناسب للأعداد $2, 5, 6, \dots$ هو:

- (a) 12 (b) 3 (c) 15 (d) 30

(3) مجموعة حل المعادلة $|x - 5| = -2$ هي:

- (a) $\{3, 7\}$ (b) $\{7\}$ (c) $\{-3\}$ (d) $\emptyset$



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (2)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

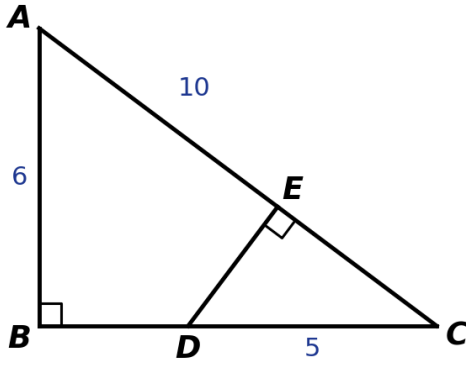
السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة: $|4x - 1| = x + 2$ (3 درجات)



(b) أوجد مجموعة حل المتباينة: $x^2 - x - 6 < 0$ (3 درجات)

السؤال الثاني: (6 درجات)



في الشكل المقابل: ABC مثلث قائم الزاوية في B

$DE \perp AC$, $E \in (AC)$, $D \in (BC)$

حيث: $DC = 5 \text{ cm}$, $AC = 10 \text{ cm}$, $AB = 6 \text{ cm}$

أثبت أن: $\triangle DEC \sim \triangle ABC$ ثم أوجد طول DE

ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) ظلّل **a** إذا كانت العبارة صحيحة ، و **b** إذا كانت العبارة خاطئة: (درجة لكل بند)

(1) للمعادلة $x^2 - 5x + 10 = 0$ جذران حقيقيان مختلفان

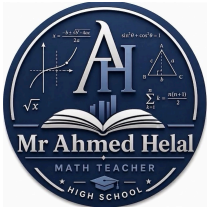
(a) صحيحة (b) خاطئة

(2) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{3}{4}$ فإن $\frac{a+b}{b} = \frac{7}{4}$

(a) صحيحة (b) خاطئة

(3) إذا كانت $a, 2, b, 3$ في تناسب فإن $\frac{a}{b} = \frac{3}{2}$

(a) صحيحة (b) خاطئة



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (3)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

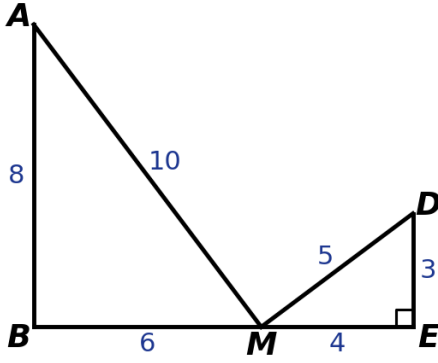
(a) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون العام: $x^2 + 2x - 6 = 0$ (3 درجات)



(b) أوجد العدد الذي إذا أُضيف إلى حُدِّي النسبة 17:22 فإننا نحصل على النسبة 6:7 (3 درجات)

السؤال الثاني: (6 درجات)

في الشكل المقابل:



$$AM = 10 \text{ cm} , BM = 6 \text{ cm} , AB = 8 \text{ cm}$$

$$, MD = 5 \text{ cm} , ED = 3 \text{ cm} , ME = 4 \text{ cm}$$

$$m(\hat{E}) = 90^\circ$$

أثبت أن: $\Delta ABM \sim \Delta MED$ ثم أوجد $m(\hat{B})$

ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها: (درجة لكل بند)

(1) مجموعة حل المعادلة $|x - 1| = 2x + 1$ هي:

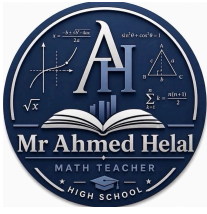
- (a) $\{-2\}$ (b) $\{0\}$ (c) $\{-2, 0\}$ (d) $\emptyset$

(2) مجموعة حل المتباينة $x^2 - 2x < 0$ هي:

- (a) $[0, 2]$ (b) $(-\infty, 0)$ (c) $(2, \infty)$ (d) $(0, 2)$

(3) إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta DEF$, $AB = 4$, $DE = 6$, $BC = 6$ فإن EF تساوي:

- (a) 4 (b) 6 (c) 12 (d) 9



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (4)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المتباينة: $2x^2 + 5x - 3 \geq 0$ (3 درجات)



(b) إذا كانت a, b, c في تناسب متسلسل ، أثبت أن: $\frac{a + 3b}{b + 3c} = \frac{a - 2b}{b - 2c}$ (3 درجات)

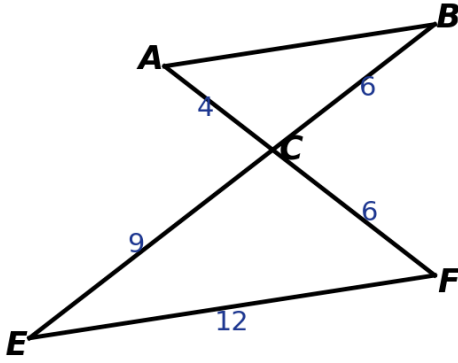
السؤال الثاني: (6 درجات)

في الشكل المقابل: $AF \cap BE = \{ C \}$

$$BC = 6 \text{ cm} , CF = 6 \text{ cm} , AC = 4 \text{ cm}$$

$$EF = 12 \text{ cm} , CE = 9 \text{ cm}$$

أثبت أن: $\Delta ABC \sim \Delta FEC$ ثم أوجد طول AB



ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) ظلّل **a** إذا كانت العبارة صحيحة ، و **b** إذا كانت العبارة خاطئة: (درجة لكل بند)

(1) مجموعة حل المعادلة $|x - 2| = |2 - x|$ هي $\mathbb{R}$

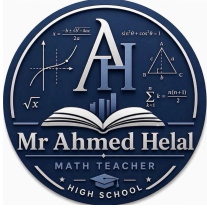
(a) صحيحة (b) خاطئة

(2) جذرا المعادلة $x^2 - 3x = 0$ هما 0 , -3

(a) صحيحة (b) خاطئة

(3) إذا كان العدد 12 هو الوسط المتناسب الموجب للعددين 9 , a فإن $a = 16$

(a) صحيحة (b) خاطئة



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (5)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة: $|2x + 3| = 3x - 3$ (3 درجات)



(b) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون العام: $8x(x - 1) = -2$ (3 درجات)

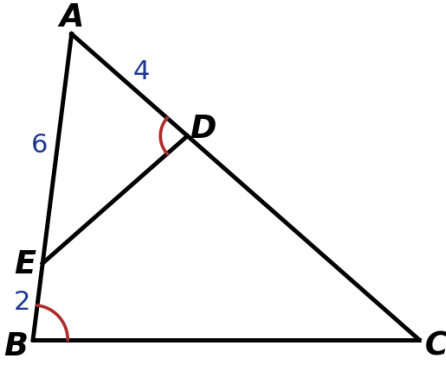
السؤال الثاني: (6 درجات)

في الشكل المقابل: ABC مثلث فيه:

$$m(\hat{ADE}) = m(\hat{ABC}) , D \in (AC) , E \in (AB)$$

حيث: $AD = 4 \text{ cm} , EB = 2 \text{ cm} , AE = 6 \text{ cm}$

أثبت أن: $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ ثم أوجد طول DC



ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها: (درجة لكل بند)

(1) مجموعة حل المتباينة $x^2 + 1 > 0$ هي:

$\mathbb{R} - \{-1\}$ (d)

$\mathbb{R} - \{1\}$ (c)

$\mathbb{R}^+$ (b)

$\mathbb{R}$ (a)

(2) إذا كانت 15 , x , 9 , 6 في تناسب فإن x تساوي:

10 (d)

20 (c)

25 (b)

30 (a)

(3) إذا كانت $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$ فإن $\frac{x+y}{2y}$ تساوي:

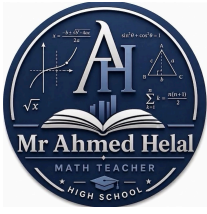
$\frac{2}{3}$ (d)

$\frac{5}{6}$ (c)

$\frac{3}{2}$ (b)

$\frac{2}{5}$ (a)

انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (6)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

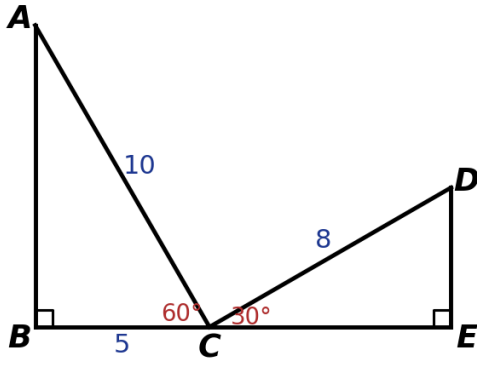
السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة: $|2x - 3| = |x + 1|$ (3 درجات)



(b) إذا كانت نسبة أطوال أضلاع مثلث هي 2:3:4 ومحيطه يساوي 54 cm ، أوجد أطوال أضلاع المثلث (3 درجات)

السؤال الثاني: (6 درجات)



في الشكل المقابل: $m(\hat{B}) = m(\hat{E}) = 90^\circ$

$$m(\hat{DCE}) = 30^\circ , m(\hat{ACB}) = 60^\circ$$

$$CD = 8 \text{ cm} , BC = 5 \text{ cm} , AC = 10 \text{ cm}$$

أثبت أن: $\triangle CED \sim \triangle ABC$ ثم أوجد طول DE

ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) ظلّل **a** إذا كانت العبارة صحيحة ، و **b** إذا كانت العبارة خاطئة: (درجة لكل بند)

(1) للمعادلة $x^2 - 6x + 9 = 0$ جذران حقيقيان متساويان

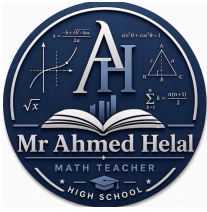
(a) صحيحة (b) خاطئة

(2) مجموعة حل المتباينة $(x + 3)^2 > 0$ هي $\mathbb{R}$

(a) صحيحة (b) خاطئة

(3) مجموعة حل المتباينة $(x + 3)^2 + 2 < 1$ هي $\emptyset$

(a) صحيحة (b) خاطئة



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (7)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون العام: $x^2 = x + 1$ (3 درجات)



(b) أوجد مجموعة حل المتباينة: $-x^2 + 4x - 3 \geq 0$ (3 درجات)

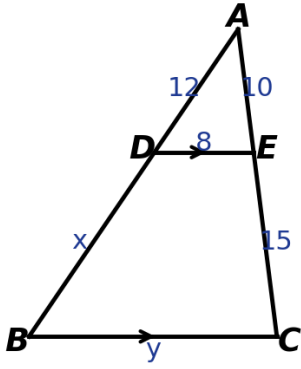
السؤال الثاني: (6 درجات)

في الشكل المقابل: ABC مثلث فيه:

$DE \parallel BC$, $E \in (AC)$, $D \in (AB)$

$DE = 8 \text{ cm}$, $EC = 15 \text{ cm}$, $AE = 10 \text{ cm}$, $AD = 12 \text{ cm}$

أثبت أن: $\triangle ADE \sim \triangle ABC$ ثم أوجد قيمة كلٍّ من x , y



ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها: (درجة لكل بند)

(1) مجموعة حل المعادلة $|3x - 6| = 0$ هي:

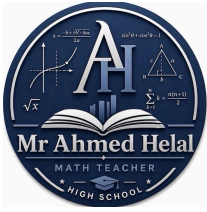
- (a) $\{-2\}$ (b) $\{2\}$ (c) $\{-2, 2\}$ (d) $\emptyset$

(2) إذا كانت $2a$, $7b$, x , $42b$ أربع كميات متناسبة فإن x تساوي:

- (a) $14a$ (b) $\frac{1}{3}a$ (c) $3a$ (d) $12a$

(3) إذا كانت $\frac{a}{b} = \frac{b}{c} = \frac{c}{3} = 5$ فإن قيمة a تساوي:

- (a) 75 (b) 15 (c) 375 (d) 45



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (8)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة: $|x - 2| + x = 6$ (3 درجات)



(b) إذا كان $\frac{a}{2} = \frac{b}{5} = \frac{c}{3} = \frac{3a + kb + 5c}{41}$ ، أوجد قيمة k (3 درجات)

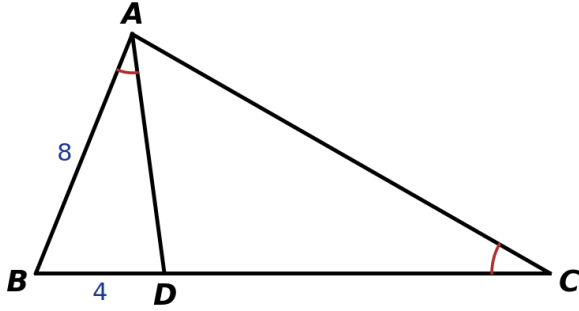
السؤال الثاني: (6 درجات)

في الشكل المقابل: ABC مثلث فيه:

$$m(\hat{BAD}) = m(\hat{C}) , D \in (BC)$$

حيث: $BD = 4 \text{ cm}$, $AB = 8 \text{ cm}$

أثبت أن: $\triangle ABD \sim \triangle CBA$ ثم أوجد طول DC



ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) ظلّل **a** إذا كانت العبارة صحيحة ، و **b** إذا كانت العبارة خاطئة: (درجة لكل بند)

(1) جذرا المعادلة $x^2 - 49 = 0$ هما ± 7

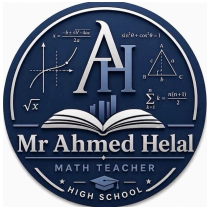
(a) صحيحة (b) خاطئة

(2) مجموعة حل المتباينة $x^2 - 4 \leq 0$ هي $[-2, 2]$

(a) صحيحة (b) خاطئة

(3) للمعادلة $2x^2 + 3x + 5 = 0$ جذران حقيقيان

(a) صحيحة (b) خاطئة



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (9)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

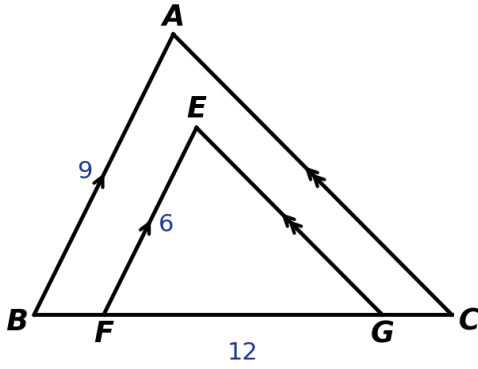
السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المتباينة: $x^2 + 4x + 3 \leq 0$ (3 درجات)



(b) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون العام: $3x^2 + x - 2 = 0$ (3 درجات)

السؤال الثاني: (6 درجات)



في الشكل المقابل: ABC مثلث ، $F, G \in (BC)$ ،

$EG \parallel AC$ ، $EF \parallel AB$

حيث: $BC = 12 \text{ cm}$ ، $EF = 6 \text{ cm}$ ، $AB = 9 \text{ cm}$

أثبت أن: $\triangle EFG \sim \triangle ABC$ ثم أوجد طول FG

ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها: (درجة لكل بند)

(1) مجموعة حل المعادلة $|x - 3| = |x + 1|$ هي:

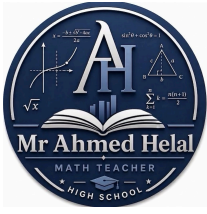
- (a) $\{-1\}$ (b) $\{1\}$ (c) $\{-1, 1\}$ (d) $\emptyset$

(2) إذا كانت x^2 ، 8 ، x في تناسب متسلسل فإن قيمة x تساوي:

- (a) 4 (b) x^3 (c) 8 (d) $8x^2$

(3) العدد الذي إذا طُرح من كلٍّ من الأعداد 7 ، 11 ، 10 ، 16 صارت متناسبة هو:

- (a) 4 (b) 3 (c) 2 (d) 1



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (10)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة: $|x - 3| = 3x - 1$ (3 درجات)



(b) إذا كانت a, b, c, d في تناسب، أثبت أن: $\frac{a + 8b}{c + 8d} = \frac{4a + b}{4c + d}$ (3 درجات)

السؤال الثاني: (6 درجات)

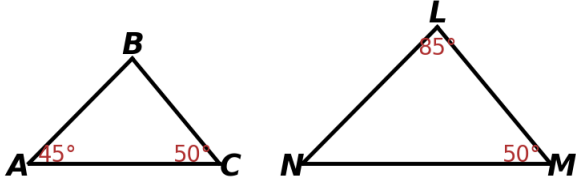
في الشكل المقابل:

$$m(\hat{C}) = 50^\circ , m(\hat{A}) = 45^\circ$$

$$m(\hat{M}) = 50^\circ , m(\hat{L}) = 85^\circ$$

أثبت أن: $\Delta ABC \sim \Delta NLM$

ثم اكتب تناسب أطوال الأضلاع المتناظرة



ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) ظلّل **a** إذا كانت العبارة صحيحة ، و **b** إذا كانت العبارة خاطئة: (درجة لكل بند)

(1) مجموعة حل المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ هي $\{ 2, 3 \}$

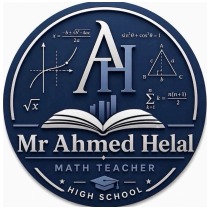
(a) صحيحة (b) خاطئة

(2) مجموعة حل المتباينة $x^2 - 9 \geq 0$ هي $[-3, 3]$

(a) صحيحة (b) خاطئة

(3) إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ ، $m(\hat{A}) = 40^\circ$ فإن $m(\hat{D}) = 40^\circ$

(a) صحيحة (b) خاطئة



اختبار قصير للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2026 / 2027

نموذج (11)

اسم الطالب: الصف:

المجموع (15)	الأسئلة الموضوعية (3)	الأسئلة المقالية (12)

أولاً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (6 درجات)

(a) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون العام: $2x^2 - 3x - 1 = 0$ (3 درجات)



(b) أوجد مجموعة حل المتباينة: $6x^2 - x - 12 \leq 0$ (3 درجات)

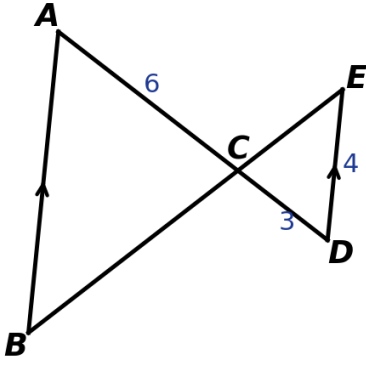
السؤال الثاني: (6 درجات)

في الشكل المقابل: $AD \cap BE = \{ C \}$

$DE \parallel AB$

حيث: $DE = 4 \text{ cm}$, $CD = 3 \text{ cm}$, $CA = 6 \text{ cm}$

أثبت أن: $\triangle DEC \sim \triangle ABC$ ثم أوجد طول AB



ثانياً: الأسئلة الموضوعية (3 درجات)

في البنود (1 - 3) اختر الإجابة الصحيحة وظلل الدائرة الدالة عليها: (درجة لكل بند)

(1) مجموعة حل المعادلة $|x - 4| = 2x + 1$ هي:

- (a) $\{-5\}$ (b) $\{1\}$ (c) $\{-5, 1\}$ (d) $\emptyset$

(2) الوسط المتناسب بين $4a^2b^3$, $9a^4b$ يساوي:

- (a) $\pm 6a^3b^2$ (b) $\pm 6a^2b^2$ (c) $\pm 6ab$ (d) $6a^2b$

(3) إذا كانت $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن $\frac{2a - 3c}{2b - 3d}$ تساوي:

- (a) $\frac{b}{a}$ (b) $\frac{a}{c}$ (c) $\frac{c}{d}$ (d) $\frac{d}{b}$