

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الاختبار القصير (1)

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5

تحميل تطبيق المناخج للهواتف الذكية

[تطبيق المناخج على Play Google \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناخج على Store App \(آبل\)](#)

اللغة العربية

الصف: الخامس



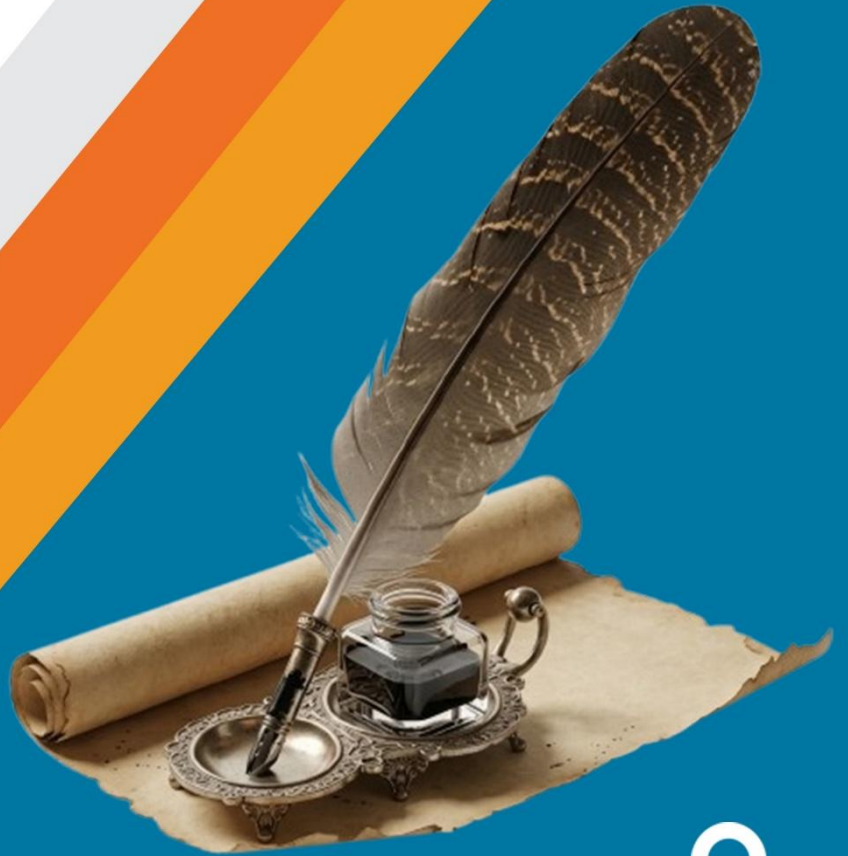
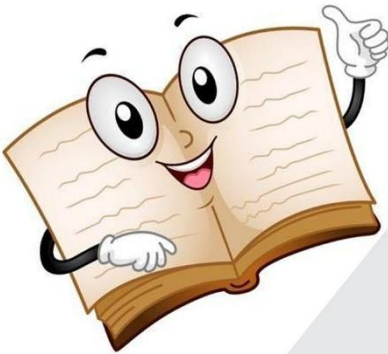
أوراق عمل

موقع
المنهاج الكويتية
almanahi.com.kw

الاختبار القصير (1)



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026



وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الأول لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

من درس (حلم جديد) :

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

فِي الْمَسَاءِ الْأَخِيرِ مِنَ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، كَانَ اللَّيْلُ يُسْدِلُ سُتْرَتَهُ، وَنَاصِرٌ يَجْلِسُ
فِي غُرْفَتِهِ يُجَهِّزُ حَقِيْبَتَهُ بِعِنَايَةٍ.
بَدَأَ عَلَيْهِ الْحَمَاسُ، وَعَيْنَاهُ تَشْعَانِ بِعَزِيمَةٍ.

1- أذكر بعض صفات ناصر التي وردت في الدرس.

2- ما الطموح الذي يسعى ناصر لتحقيقه؟

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

3- (أكمل) الغرض الرئيس من الدرس هو:

-الدعوة إلى..... لتحقيق النجاح.

4- حدد مرادف كلمة (أشعل) من بين الخيارات الآتية:
(أوقد - أكمل - انتهى)

5- هات مفرد كلمة (طرق):.....



6- اكتب دلالة التعبير الآتي في الفراغ:

-سأجعل هذا العام بداية حلمي:.....

7- أقرأ الجملتين الآتيتين، ثم أحدد الفعل في كل منهما و أبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
يَلْعَبُ الأولادُ بِالْكُرَةِ.		
حَمَلَ الْجَمَلُ الْحَطَبَ.		

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

8- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ:

- التلاميذ صديقهم في المستشفى .

9- التعبير:

اكتب خمس جمل مترابطة تبين فيها السلوكيات التي تعينك على طلب العلم وتحقيق التقدم لك ولوطنك مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

.....
.....

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

.....
.....
.....



الاختبار التجريبي القصير الأول لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (أنا مسؤول):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

لذا أَجِدُنِي مَسْئُولًا عَنْ تَقْدِيرِ هَذِهِ النِّعَمِ الَّتِي خَصَّنِي اللَّهُ بِهَا،
فَأَتَقَرَّبُ إِلَيْهِ بِطَاعَتِهِ، وَحُسْنِ عِبَادَتِهِ، وَأَتَّخِذُ رَسُولَنَا - ﷺ - قُدْوَةً
لِي، وَأَسْعَى أَنْ أَكُونَ فَرْدًا صَالِحًا نَافِعًا لِمَجْتَمَعِي، وَأُغْذِي عَقْلِي
الَّذِي مَيَّزَنِي بِهِ خَالِقِي بِالتَّأَمُّلِ، وَالتَّفَكُّرِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

1- كيف يمكنك شكر الله على نعمه؟

2- اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ- أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب- ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني .

3- أكمل ما يأتي: - من عظيم فضله - تعالى - أن أنعم عليّ بـ.....

(المال - الصحة - الإسلام)

4- هات مرادف كلمة (فسيح):

5- حدد مفرد كلمة (نصائح) من بين الخيارات الآتية:

(نصوح - نصيحة - ناصح)

- 6- اختر دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مما بين القوسين:
- «وَأَغْذِي عَقْلِي الَّذِي مَيَّزَنِي بِهِ خَالِقِي بِالتَّأَمُّلِ، وَالتَّفَكُّرِ، وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ»
كلمة (أَغْذِي) تدلُّ على معنى:

(أَحْفَظُ - أَنْمِي - أَرَأِجُ - أُجَرِّبُ)

7- بين دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

- مَيَّزَ اللهُ الإنسان بالعقل.

8- ضع فعلاً مضارعاً مناسباً في فراغ الجملة الآتية:

-الطالبة اللوحة.

9- بين نوع الفعل في الجملة الآتية من خلال البدائل التي تليها:
-ساعد الطالب زميله. (ماضٍ - مضارع - أمر)

10- التعبير:

اكتب خمس جمل مترابطة عن مشاركتك في الأنشطة المدرسية، موضحاً أهميتها ودورها في تنمية المتعلم، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



إجابة

وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الأول لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (حلم جديد):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

فِي الْمَسَاءِ الْأَخِيرِ مِنَ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، كَانَ اللَّيْلُ يُسْدِلُ سِتْرَتَهُ، وَنَاصِرٌ يَجْلِسُ
فِي غُرْفَتِهِ يُجَهِّزُ حَقِيْبَتَهُ بِعِنَايَةٍ.
بَدَأَ عَلَيْهِ الْحَمَاسُ، وَعَيْنَاهُ تَشْعَانِ بِعَزِيمَةٍ.

1- أذكر بعض صفات ناصر التي وردت في الدرس.

..... طموح محب للتفوق والنظام

2- ما الطموح الذي يسعى ناصر لتحقيقه؟

..... تمثيل مدرسته في المسابقات المحلية والدولية وتحقيق النجاح

3- (أكمل) الغرض الرئيس من الدرس هو: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

-الدعوة إلى..... التخطيط والتنظيم الجيدان..... لتحقيق النجاح.

4- حدد مرادف كلمة (أشعل) من بين الخيارات الآتية:

(أوقد - أكمل - انتهى)

5- هات مفرد كلمة (طرق):..... طريق



6- اكتب دلالة التعبير الآتي في الفراغ:

-سأجعل هذا العام بداية حلمي:.....**التحدي والإصرار**.....

7- أقرأ الجملتين الآتيتين، ثم أحدد الفعل في كل منهما و أبين زمنه:

الجملة	الفعل	زمنه
يَلْعَبُ الأولادُ بالكرة.	يلعبُ	مضارع
حَمَلَ الجَمَلُ الحَطَبَ.	حملَ	ماضٍ

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

8- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ:

..... **زارَ** التلاميذُ صديقَهُم في المستشفى .

9- التعبير:

اكتب خمس جمل مترابطة تبين فيها السلوكيات التي تعينك على طلب العلم وتحقيق التقدم لك ولوطنك مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

متروك للطالب

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الأول لمادة اللغة العربية – الصف الخامس
من درس (أنا مسؤول):
أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

لذا أَجِدُنِي مَسْئُولًا عَنْ تَقْدِيرِ هَذِهِ النِّعَمِ الَّتِي حَصَّنِي اللَّهُ بِهَا،
فَأَتَقَرَّبُ إِلَيْهِ بِطَاعَتِهِ، وَحُسْنِ عِبَادَتِهِ، وَأَتَّخِذُ رَسُولَنَا - ﷺ - قُدْوَةً
لِي، وَأَسْعَى أَنْ أَكُونَ فَرْدًا صَالِحًا نَافِعًا لِمَجْتَمَعِي، وَأُغْذِي عَقْلِي
الَّذِي مَيَّزَنِي بِهِ خَالِقِي بِالتَّأَمُّلِ، وَالتَّفَكُّرِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

1- كيف يمكنك شكر الله على نعمه؟

.....أتقرب إليه بالطاعات وحسن العبادة.....

2- اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ- أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب- ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني .

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

3- أكمل ما يأتي: - من عظيم فضله - تعالى - أن أنعم عليّ بـ.....

(المال - الصحة - الإسلام)

4- هات مرادف كلمة (الفسيح):الواسع.....

5- حدد مفرد كلمة (نصائح) من بين الخيارات الآتية:

(نصوح - نصيحة - ناصح)



- 6- اختر دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مما بين القوسين:
- «وأغذي عقلي الذي ميزني به خالقي بالتأمل، والتفكير، وتحصيل العلم»
- كلمة (أغذي) تدل على معنى:

(أحفظ - أنمي - أراجع - أجرب)

- 7- بين دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

- ميز الله الإنسان بالعقل.

تفضيل و تكريم الإنسان

موقع
المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

- 8- ضع فعلاً مضارعاً مناسباً في فراغ الجملة الآتية:

- ترسم الطالبة اللوحة.

- 9- بين نوع الفعل في الجملة الآتية من خلال البدائل التي تليها:
- ساعد الطالب زميله. (ماضٍ - مضارع - أمر)

- 10- التعبير:

اكتب خمس جمل مترابطة عن مشاركتك في الأنشطة المدرسية، موضحاً أهميتها ودورها في تنمية المتعلم، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

متروك للطالب



عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي