



وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للغة العربية

عدد الصفحات: (٦)

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للصف السابع -
في مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2024 / 2025م

(24 درجة)

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

(درجة واحدة)

- السؤال الأول: - أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

" وَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ (30) وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رُوسِيًّا أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ (31) وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ (32) وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (33) " سورة الأنبياء

المعيار (1-2)

أ - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

الحث على التأمل في عظمة الله في المخلوقات - بيان عظمة الله في خلقه

<https://t.me/kykuwait>

- السؤال الثاني:

- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

سأل الطالب معلمه، ما هي فوائد الحج يا معلمي؟ أجاب المعلم: الحج هو أحد أركان الإسلام الخمسة، وهو رحلة دينية للتواصل الإنساني والروحي بين الإنسان وخالقه، ففيه يتعلم المسلم الصبر والتحمل لما فيه من مشقة وتنوع في العبادات، كما أنه يعزز المودة والمحبة والإخاء بين المسلمين الذين اجتمعوا في نفس الزمان والمكان من جميع أنحاء العالم، وفيه محو للذنوب ونقاء للقلب، وبعد الحج يبدأ الإنسان حياة جديدة نحو الخير.

- المعيار (2-2)

1

أ. أحدد من النص معلومة ترتبط ب (فائدة الحج).

يتعلم المسلم الصبر والتحمل - يعزز المودة والمحبة بين المسلمين - محو للذنوب ونقاء للقلب

ب - أختار عبارة تساعد في فهم (وبعد الحج يبدأ الإنسان حياة جديدة نحو الخير). 1

- " من حجَّ فلم يرفُثْ ولم يفسُقْ رجع كيوم ولدته أمه " .

- " العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة " .

- " الحجُّ أشهرٌ معلوماتٌ فمن فرضَ فيهنَّ الحجَّ فلا رفثٌ ولا فسوقٌ ولا جدالٌ في الحجِّ " .

- " إنَّ الصِّفاً والمروة من شعائرِ الله فمن حجَّ البيتَ أو اعتمرَ فلا جناحَ عليه أن يطَّوفَ بهما " .

المعيار (5-2)

2 أ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.
فريضة الحج لها فوائد عديدة للمسلمين.

5 ب - أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.
محاور التلخيص :

- التزام فكرة النص (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجتان) - التزام الكم المطلوب (درجة)

(ثماني درجات)



- السؤال الثالث :-

- المعيار (4-2) :-

1 أ - أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة فيما يأتي:

- (شاهدت ارتطام طائرة في التلفاز)

- مُترابف كلمة (ارتطام) : اصطدام

- ضدُّ كلمة (الإهمال) : الاهتمام - الاعتناء

- مُفردُ كلمة (شرائح) : شريحة

- جَمعُ كلمة (بساط) : أبسطة - بسط

2 ب - أوظف كلمة (بنى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

- بنى المهندس المنزل . يقبل المناسب

- بنى الطالب موضوعه حسب معلوماته . يقبل المناسب

2 ج - أوظف التصريف المناسب لكلمة (قام) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- اجتمع الكافرون من قوم قريش لقتل النبي محمد - صلى الله عليه وسلم .-

- يتسلق الرياضيون قمم الجبال .

(ثلاث درجات)

- السؤال الرابع:

أقرأ النصَّ الآتي، ثمَّ أجيبُ عمَّا يليه من أسئلة:

وَطَنِي يُجَادِبُنِي الْهَوَى فِي مُهْجَتِي هُوَ جَنَّتِي هُوَ مَرْتَعِي هُوَ مَسْرَحِي
أَوْى إِلَيْهِ وَمَلَأَ عَيْنِي غَفْوَةً هُوَ مَنْ أَحْلَقُ فَوْقَهُ بِجَوَانِحِي

المعيار (2-6)

أ - أحدد من النص السابق كلمة موحية بـ (حب الوطن).

الهوى - جنتي - مرتعي - يجاذبني - مهجتي

ب - أقترح عنواناً مناسباً للنص السابق .

وطني ملجأ.

ج - أستخلص الشعور المناسب للنص.

حب الوطن.

- السؤال الخامس:

النص الأول :

لا شك أن طلب العلم والمعرفة يثيرُ دُروبَ الحياة ويرفعُ قدرَ صاحبه. في السابق كان

طلبُ العلم من الأمورِ الصعبةِ التي تقتصرُ على الأغنياءِ وأصحابِ المالِ، وكان يتطلَّبُ التثقلَ من

مكانٍ إلى آخرٍ، لأن الجامعات والمدارس لم تكن منتشرةً في الماضي.

النص الثاني :

العلمُ عمادُ الدولِ والسببُ في تطورها وتقدمها، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعاتٌ قويةٌ

مهابةٌ، فقد أصبحَ طلبُ العلمِ سهلاً وبمُتناولِ الجميعِ من خلالِ الانترنت والتعلمِ الذاتيِّ من أجلِ

الوصولِ إلى المعلوماتِ المطلوبةِ.

المعيار (2-8)

1 - أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين من حيث (الموضوع).

أهمية طلب العلم.

1 - أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث (طريق الحصول على العلم).

النص الأول: كان طلبُ العلمِ صعباً في الماضي. ، النص الثاني: طلبُ العلمِ أصبح سهلاً في وقتنا الحالي.

المعيار (2-9)

1 - أختار أحد النصين السابقين، وأبين سبب اختياري له.

متروك للطالب وتقبل الإجابة المناسبة.

1



وزارة التربية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

نقل المناسب

1

(ثلاث درجات)

(36 درجة)

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة
أثنى عشر (درجة)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول - المعيار (3-5-1)

3

1- أحدد النكرة و المعرفة في الجملة الآتية مع بيان نوع المعرفة:

- ساعد الولد رجلاً فقيراً.

النكرة: رجلاً - فقيراً المعرفة: الولد نوعها: معرف بال

1

2- أملأ الفراغ في الجملة الآتية باسم معرفة مناسب:

يصلّي المسلم صلاة الجمعة في المسجد. يقبل المناسب

2

3- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بظرف زمان أو مكان مناسب:

- نجلس على شاطئ البحر صيفاً. يقبل المناسب (ظرف زمان)

- يبني العصفور عشه فوق الشجرة. يقبل المناسب (ظرف مكان)

2

4 - أميز الفعل صحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر في الجملة الآتية:

تنمو الأزهار بسرعة إذا اهتم المزارع بها.

شبكة
بالوقت
شبكة
ي الكويت التعليمية
<https://t.me/ykuwait>

الفعل صحيح الآخر: اهتم الفعل معتل الآخر: تنمو

1

5 - اضبط الفعل المضارع الصحيح الآخر بعلامة ضبط صحيحة في الجملتين الآتيتين:

- لن تستكشف الجديد إلا بالعلم والمعرفة. الفعل المضارع مع الضبط: تستكشف

- لم يحضر مدير المدرسة الحفل. الفعل المضارع مع الضبط: يحضر

1

6- أصوب الخطأ في الجملة الآتية:

- الطلاب يكتبوا دروسهم. الصواب: يكتبون

2

7 - أوظف الفعل المضارع (ينجح) بحيث يكون (منصوباً) في جملة من إنشائي:

- لن ينجح الكسول.



6

السؤال الثاني: - المعيار (2-5-3):

أ - أكتب ما يُملى عليّ: ٣٥ كلمة
الهمزة المتوسطة بكل أحوالها.

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ونصف درجة في مهارة المقرر مهما تكرر الخطأ ولا يعتد بتكرار الخطأ لنفس المهارة.

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مُراعياً وضوح الحروف و تناسقها:
الشباب سواعد الأمم وسر نهضة الشعوب.

3

- السؤال الثالث: - المعيار (1-3)

(خمس عشرة درجة)

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (120 كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط، وحسن الصياغة، والسلامة اللغوية، و الهجائية :
أ - الموضوع الأول:

سافرت في الصيف إلى دولة كانت طبيعتها جميلةً و خلاباً، أكتب موضوعاً من ثلاث فقرات عن رحلة السفر التي قمت بها، واصفاً جمال الطبيعة فيها، ومعدداً فوائد السفر.

ب - الموضوع الثاني:

العقل السليم في الجسم السليم، أكتب موضوعاً من ثلاث فقرات عن أهمية الرياضة، معدداً فوائدها، ذاكراً الرياضة التي أحبها، و مبيناً اهتمام دولة الكويت بالرياضة.

1- البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجملة الداعمة والجملة الختامية) مع وضوح

الأفكار وترابطها وتسلسلها. 8 درجات

2- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح. 2 درجة

3- السلامة اللغوية والهجائية. 2 درجة

4- حسن الصياغة. 3 درجات

يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبية بما لا يتجاوز الدرجتين.

انتهت الإجابة

قطعة إملأ نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024 / 2025م
للصف السابع في مادة اللغة العربية

التلوث

خلق الله الكونَ جميلاً تعيشُ فيه الكائناتُ بسعادةٍ وهناء، فلماذا نُؤذي البيئَةَ ونُلوثُها؟
فإذا اختلت البيئَةُ تأثرت حياةُ الإنسانِ وصحتهُ ، لذلك يجبُ الحدُّ من مشكلةِ التلوثِ
باتِّباعِ النَّصائحِ وقراءةِ القوانينِ والتَّخلُّصِ من النَّفاياتِ في الأماكنِ المخصَّصةِ لها
حتى تدومَ النعم.

المهارات المقررة :



الهمزة المتوسطة بجميع أنواعها

الكائنات، نُؤذي، البيئَة، تأثرت، قراءة،