

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل على الوحدة الثانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل المعلم	1
الاختبار القصير للوحدة الاولى	2
نماذج اختبارات	3
حل الاولى والثانية	4
اختبار الوحدة الاولى	5



الإدارة العامة للتعليم الخاص



مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

أوراق عمل الوحدة الأولى

خمسة وعشرون عاماً من التميز

الصف الثاني



الوحدة الأولى

أولاً: الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢) من موضوع (الأرنب والعصفورة) أقرأ ثم أجيب:

(وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب، وشاهدته العصفورة الأم. ماذا حدث بعد ذلك؟)

١- ماذا وجد الأرنب؟

وجد الأرنب.....

٢- أين وجد الأرنب العصفور الصغير؟

وجد الأرنب العصفور الصغير.....

٣- كيف تصرف الأرنب؟

.....

٤- ما شعور العصفورة الأم تجاه ما فعله الأرنب؟

شعرت العصفورة الأم ب.....

٥- (رأت العصفورة الأم الذئب يلحق الأرنب)

- ماذا تتوقع أن تفعل العصفورة في هذا الموقف؟

أتوقع أن.....

٦- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- وجد الأرنب صغيرًا. (قردًا - عصفورًا - قطة)

- كان العصفور الصغير على الأرض. (واقفًا - واقفًا - جالسًا)

- شاهدت العصفورة الأم يلحق الأرنب. (الأسد - الكلب - الذئب)

- نصف الأرنب بأنه..... (متعاون - كسول - جبان)

٧- أضع العلامة (٧) أمام العبارة الصحيحة والعبارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- وجد الأرنب ذئبًا صغيرًا على الأرض. ()
- فرحت العصفورة الأم بما فعله الأرنب. ()
- لحق الذئب الأرنب الصغير. ()
- جمل الذئب العصفور وأعاده إلى العش. ()

ثانياً: المعيار (٢-٢) من موضوع (قوة الاختلاف) اقرأ ثم أجيب:

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها. لماذا لا أشبه أصحابي؟
قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث، وتسأله: صباح الخير يا مثلث.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أخبرني يا صاحبي: هل تعرف لماذا نحن مختلفون؟

فكر المثلث قليلاً. يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل؛ لأنني لم أشعر باختلافنا.

قررت الدائرة أن تذهب إلى المربع، وتسأله: صباح الخير يا مربع، هناك سؤال لم أجد له
إجابة لم لا أشبهك بالشكل؟

انظري معي هناك إلى مدينتنا ... هل ترين؟ كل منا شارك فيها هل عرفت الإجابة؟

١- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة؟

السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة هو.....

٢- لماذا ذهبت الدائرة للمثلث؟

ذهبت الدائرة للمثلث ل.....

٣- ما السؤال الذي سألته الدائرة للمثلث؟

السؤال هو

٤- هل استطاع المثلث الإجابة عن السؤال؟

.....

٥- أين وجدت الدائرة الإجابة عن سؤالها؟

وجدت الدائرة الإجابة عن سؤالها عند.....



٦- أضع العلامة (٧) أمام العبارة الصحيحة والعبارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- لم يشعر المثلث باختلافه عن أصدقائه. ()
- لم يجد المربع الجواب عن سؤال الدائرة. ()
- كل منا يكمل الآخر. ()
- استطاعت الدائرة أن تجد حل المشكلة. ()

ثالثاً: (الثروة اللغوية):

١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة (قرر): (عزم - كتب - سجل)
- مرادف كلمة (شغل): (انتظر - استولى - أوقف)
- مفرد كلمة (الأعراض): (العرض - العروض - المعرض)
- جمع كلمة (عش): (أعشاش - عاش - تعيش)
- جمع كلمة (مدينة): (مدان - مدن - مادن)

٢- أذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (قرر).....
- مرادف كلمة (شغل).....
- مفرد كلمة (الأعراض).....
- جمع كلمة (عش).....
- جمع كلمة (مدينة).....

○ أكمل الجمل الآتية بضمير المتكلم المناسب:

(أنا - نحن)

- أحرص على تفوقي.

- نحب الكويت.

- طلاب مجتهدون.

- طالب مجتهد.

○ أحول الجمل التالية من المفرد للجمع:

- أنا أحب الكويت.

- أنا أساعد الفقير.

○ أصل الضمير المتكلم (أنا - نحن) بالصورة المناسبة:

نحن

أنا



○ أكمل الجمل الآتية بضمير المخاطب المناسب:

(أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن)

- تحرص على التفوق.

- تحرصين على التفوق.

- تلميذات مهذبات.

- طلاب مجتهدون.

○ أستبدل الضمير (أنتَ - أنتِ) بالضمير (أنتم - أنتن) في الجمل الآتية:

- أنتَ تحب الكويت.

- أنتِ تساعدن الفقير.

○ أصل الضمير المخاطب (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن) بالصورة المناسبة:



أنتَ

أنتم

أنتِ

أنتن



○ أكمل الجمل الآتية بضمير الغائب المناسب:

(هو - هي - هم - هن)

- يلعب الكرة.

- يكتبون الواجب.

- تلميذات مهذبات.

- تحفظ القرآن.

○ أستبدل الضمير (هو - هي) بالضمير (هم - هن) في الجمل الآتية:

- هو يحب الكويت.

- هي طبيبة ماهرة.

○ أصل الضمير المخاطب (هو - هي - هم - هن) بالصورة المناسبة:



هو

هم

هي

هن



○ أكتب العبارة الآتية بخط نسخ واضح وجميل:

زَهَبَ بِدَرَمٍ مَعَ جَدِّهِ وَرَدَّ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

○ أكتب العبارة الآتية بخط نسخ واضح و متناسق:

سَقَطَ الْمَطَرُ، ثُمَّ اسْتَيْقَظَتِ الْأَرْضُ الْعَطْشَى.

سادسًا: التعبير الكتابي من درس (معالم في وطني) (في حديقة الحيوان):

○ أضع العلامة (،) أو (.) في مكانها المناسب من الجملتين:

شُرْطِي الْمُرُورِ يَعْمَلُ لَيْلَ نَهَارٍ ☐ يَنْظُمُ حَرَكَةَ الْمُرُورِ فِي الشُّوَارِعِ ☐
وَيَحَافِظُ عَلَى أَرْوَاحِ النَّاسِ وَسَلَامَتِهِمْ ☐

○ أملأ الفراغات في العبارة التالية مستعينًا بالكلمات الآتية:

(عملي - طبيب - الكويت - أعالج)

أنا أحب ☐ كثيرًا ☐ وأتمنى أن
أبناء وطني ☐



○ أكتب جملتين تعبران عن الصورة الآتية:

.....
.....

الوحدة الأولى

أولاً: الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢) من موضوع (الأرنب والعصفورة) أقرأ ثم أجيب:

(وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب، وشاهدته العصفورة الأم. ماذا حدث بعد ذلك؟)

١- ماذا وجد الأرنب؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

وجد الأرنب.....عصفورًا صغيرًا وقع من عشه.....

٢- أين وجد الأرنب العصفور الصغير؟

وجد الأرنب العصفور الصغير.....على الأرض.....

٣- كيف تصرف الأرنب؟

.....حمله وأعادته إلى العش.....

٤- ما شعور العصفورة الأم تجاه ما فعله الأرنب؟

شعرت العصفور الأم ب.....الفرح والسرور لما فعله الأرنب.....

٥- (رأت العصفورة الأم الذئب يلحق الأرنب) وعشرون عاماً من التميز

- ماذا تتوقع أن تفعل العصفورة في هذا الموقف؟

أتوقع أن.....تقوم بمساعدة الأرنب في الهروب من الذئب.....

٦- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- وجد الأرنب صغيرًا. (قردًا - عصفورًا - قطة)

- كان العصفور الصغير على الأرض. (واقعا - واقفًا - جالسًا)

- شاهدت العصفورة الأم يلحق الأرنب. (الأسد - الكلب - الذئب)

- نصف الأرنب بأنه..... (متعاون - كسول - جبان)

٧- أضع العلامة (٧) أمام العبارة الصحيحة والعبارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- وجد الأرنب ذئبًا صغيرًا على الأرض. (x)
- فرحت العصفورة الأم بما فعله الأرنب. (v)
- لحق الذئب الأرنب الصغير. (v)
- جمل الذئب العصفور وأعاده إلى العش. (x)

ثانياً: المعيار (٢-٢) من موضوع (قوة الاختلاف) أقرأ ثم أجيب:

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها. لماذا لا أشبه أصحابي؟
قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث، وتسأله: صباح الخير يا مثلث.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أخبرني يا صاحبي: هل تعرف لماذا نحن مختلفون؟

فكر المثلث قليلاً. يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل؛ لأنني لم أشعر باختلافنا.

قررت الدائرة أن تذهب إلى المربع، وتسأله: صباح الخير يا مربع، هناك سؤال لم أجد له
إجابة لم لا أشبهك بالشكل؟

انظري معي هناك إلى مدينتنا ... هل ترين؟ كل منا شارك فيها هل عرفت الإجابة؟

١- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة؟

السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة هو..... لماذا لا تشبه أصحابها؟

٢- لماذا ذهبت الدائرة للمثلث؟

ذهبت الدائرة للمثلث ل..... تسأله عن حل لمشكلتها.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٣- ما السؤال الذي سألته الدائرة للمثلث؟

السؤال هو هل تعرف لماذا نحن مختلفون؟

٤- هل استطاع المثلث الإجابة عن السؤال؟

..... لا لم يستطع المثلث أن يحل مشكلة الدائرة.....

٥- أين وجدت الدائرة الإجابة عن سؤالها؟

وجدت الدائرة الإجابة عن سؤالها عند..... المربع.....



٦- أضع العلامة (v) أمام العبارة الصحيحة والعبارة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- لم يشعر المثلث باختلافه عن أصدقائه. (v)
- لم يجد المربع الجواب عن سؤال الدائرة. (x)
- كل منا يكمل الآخر. (v)
- استطاعت الدائرة أن تجد حل المشكلة. (v)

ثالثاً: (الثروة اللغوية):

٧- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة (قرر): (عزم - كتب - سجل)
- مرادف كلمة (شغل): (انتظر - استولى - أوقف)
- مفرد كلمة (الأعراض): (العرض - العروض - المعرض)
- جمع كلمة (عش): (أعشاش - عاش - تعيش)
- جمع كلمة (مدينة): (مدن - مدن - مادن)

٨- أذكر ما يأتي:

- مرادف كلمة (قرر)..... عزم
- مرادف كلمة (شغل)..... استولى
- مفرد كلمة (الأعراض)..... العرض
- جمع كلمة (عش)..... أعشاش
- جمع كلمة (مدينة)..... مدن

○ أكمل الجمل الآتية بضمير المتكلم المناسب:

(أنا - نحن)

- أنا أحرص على تفوقي.

- نحن نحب الكويت.

- نحن طلاب مجتهدون.

- أنا طالب مجتهد.

○ أحول الجمل التالية من المفرد للجمع:

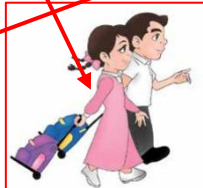
- أنا أحب الكويت. نحن نحب الكويت

- أنا أساعد الفقير. نحن نساعد الفقير

○ أصل الضمير المتكلم (أنا - نحن) بالصورة المناسبة:

نحن

أنا



○ أكمل الجمل الآتية بضمير المخاطب المناسب:

(أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن)

-**أنتَ**..... تحرص على التفوق.

-**أنتِ**..... تحرصين على التفوق.

-**أنتم**..... تلميذات مهذبات.

-**أنتم**..... طلاب مجتهدون.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

○ أستبدل الضمير (أنتَ - أنتِ) بالضمير (أنتم - أنتن) في الجمل الآتية:

- أنتَ تحب الكويت. **أنتم تحبون الكويت**

- أنتِ تساعدن الفقير. **أنتن تساعدن الفقير**

○ أصل الضمير المخاطب (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن) بالصورة المناسبة:



أنتَ

أنتم

أنتِ

أنتن



○ أكمل الجمل الآتية بضمير الغائب المناسب:

(هو - هي - هم - هن)

- هو يلعب الكرة.

- هم يكتبون الواجب.

- هن تلميذات مهذبات.

- هي تحفظ القرآن.

○ أستبدل الضمير (هو - هي) بالضمير (هم - هن) في الجمل الآتية:

- هو يحب الكويت. هم يحبون الكويت

- هي طبيبة ماهرة. هن طبيبات ماهرات

○ أصل الضمير المخاطب (هو - هي - هم - هن) بالصورة المناسبة:



هو

هم

هي

هن



○ أكتب العبارة الآتية بخط نسخ واضح وجميل:

زَهَبَ بِدَرَمٍ مَعَ جَدِّهِ وَرَدَّ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

يكتب الطالب بخط متناسق

○ أكتب العبارة الآتية بخط نسخ واضح و متناسق:

سَقَطَ الْمَطَرُ، ثُمَّ اسْتَيْقَظَتِ الْأَرْضُ الْعُطْشَى.

يكتب الطالب بخط متناسق

سادسًا: التعبير الكتابي من درس (معالم في وطني) (في حديقة الحيوان):

○ أضع العلامة (،) أو (.) في مكانها المناسب من الجملتين:

شُرْطِي الْمُرُورِ يَعْمَلُ لَيْلَ نَهَارٍ [] يُنْظِمُ حَرَكَةَ الْمُرُورِ فِي الشُّوَارِعِ []

وَيُحَافِظُ عَلَى أَرْوَاحِ النَّاسِ وَسَلَامَتِهِمْ []

○ أملأ الفراغات في العبارة التالية مستعينًا بالكلمات الآتية:

(عملي - طبيب - الكويت - أعالج)

أنا طبيب أحب عملي كثيرًا [] وأتمنى أن

أعالج أبناء وطني الكويت []

○ أكتب جملتين تعبران عن الصورة الآتية:



في منطقتنا حديقة جميلة،

أذهب إليها مع أسرتي في وقت الفراغ.





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الانستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

