

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات

أ - أُسَامَةُ الْقَشْلَان

(١٠) نماذج محلولة

الاختبار القصير الأول

الصف التاسع

الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan>

الاختبار القصير الأول (نموذج ١)

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفء الذي يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين ، والصانع في مصنعه ، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)

- أ صوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

.....

- ثانيا : المعيار (٢ - ١٠)

(١) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)

- ثالثا : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

(٢) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :
أ - (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة) - كناية عن :
ب - (وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه) - كناية عن :

- رابعا : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢) ١- أ صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :
أ - قرأت القصص إلا قصة - الصواب :
ب - ما قرأت إلا قصة - الصواب :

(١) ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :
- يا فاعل الخير أقبل - نوع المنادى : العلامة :

- خامسا : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

(٣) - أكتب ما يملئ عليّ. (مهارة الهمزة المتطرفة)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٢)

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين

- أولاً : المعيار (٢ - ١)

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

- ثانيا : المعيار (٢ - ١٠)

(١) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)

- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

(٢) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :
أ - يا ابنة اليمّ ما أبوك بخيل - كناية عن
ب - فلان نظيف اليد - كناية عن

- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢) ١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :
أ - حضر الطلاب إلّا طالبان - الصواب :
ب - ما قرأت القصص إلّا قصة - الصواب :

(١) ٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :
- يا فاعلة الخير أقبلي - نوع المنادى : العلامة :

- خامساً : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

(٣) - أكتب ما يملئ عليّ. (مهارة الهمزة المتطرفة)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٣)

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(ما أبدع خلق الله : وما أعظم قدرته !! انظر إلى الطبيعة وتأمل مناظرها حين يأتي الربيع ، تجد الزروع الخضراء والأشجار المورقة ، والثمار المتنوعة ، والنسيم العليل والهواء المنعش ، والسماء الصافية ، إن سحر الطبيعة في هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تأثيراً رائعاً ، فها تمتع أبناءها ، وتجدد نشاطهم ، وتبعث فيهم الحيوية والسرور والنشاط)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)

(١) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)

- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

(٢) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :
أ - هذا رجل يمشي على ثلاث - كناية عن
ب - أخي يُشار إليه بالبنان - كناية عن

- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢) ١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :
أ - نجح الطلاب إلا المقصرون - الصواب :
ب - ما حضر إلا خالد - الصواب :

(١) ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :
- يا مُحسناً إلى الجار أنت مؤمن - نوع المنادى : العلامة

- خامساً : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

(٣) - أكتب ما يملئ عليّ. (مهارة الهمزة المتطرفة)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٤)

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(أمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، وبالبر بالوالدين وطاعتهم والإحسان إليهما ، وخاصة في حالة الكبر التي تحتاج إلى مزيد من الرعاية ، وذلك بأن نتلطف معهما ولا نجرح شعورهما بأي شيء ، فهما سبب وجودنا في هذه الحياة ، وقد تعبنا في تربيتنا صغارا وكبارا ، فلا أقل من رد الجميل لهما ومعاملتهما معاملة حسنة في حياتهما وبعد موتهما بالدعاء لهما بالرحمة والمغفرة)

- أولا : المعيار (٢ - ١)

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

- ثانيا : المعيار (٢ - ١٠)

(١) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)

- ثالثا : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

(٢) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :
أ - (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) - كناية عن
ب - فلان نقي الثوب - كناية عن

- رابعا : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢) ١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :
أ - نجحت الطالبات إلّا المقصرات - الصواب :
ب - ما قرأت إلّا جريدتان - الصواب :

(١) ٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :
- يا طالبين للعلم اجتهدا نوع المنادى : العلامة:

- خامسا : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

(٣) - أكتب ما يملئ عليّ. (مهارة الهمزة المتطرفة)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٥)

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(إنك أيها الصغير ، تمر الآن أنت وإخوانك وزملاؤك بمرحلة تعدون فيها أنفسكم للمستقبل العزيز الذي تعيشون فيه سعداء ، تعملون من أجل خيركم وعزة وطنكم ، وتحقيق كل آمالكم في الحياة ، فعليكم أيها الأبناء أن تتخلقوا بالخلق الكريم ، وتزودوا بالعلم النافع ، وتواصلوا العمل الدائب المثمر ، لتحقيقوا أمل الوطن فيكم ، والله يهديكم ويهدي زملاءكم إلى سواء السبيل

- أولاً : المعيار (٢ - ١)

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

.....

- ثانيا : المعيار (٢ - ١٠)

(١) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)

- ثالثا : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

(٢) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :

أ - فلان عريض الوسادة - كناية عن
ب - فلان جبان الكلب - كناية عن

- رابعا : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢) ١- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :

أ - انسحب الجميع إلّا الجنود - الصواب :
ب - ما أنتصر إلّا المؤمنين - الصواب :

(١) ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :

- يا مهندس أتقن العمل - نوع المنادى : العلامة

- خامسا : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

(٣) - أكتب ما يملأ عليّ. (مهارة الهمزة المتطرفة)

.....
.....
.....

الاختبار القصير الأول (نموذج ٦)

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

(تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض الكويت ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضي وقتاً نافعا في مكان هادئ ومنظم

- أولاً : المعيار (٢ - ١)

- أ صوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

(١)

- ثانيا : المعيار (٢ - ١٠)

- مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)

(١)

- ثالثا : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :
أ - هذه امرأة نؤوم الضحى - كناية عن :
ب - (أوجبّ أحكم أن يأكل لحم أخيه ميتا) - كناية عن :

(٢)

- رابعا : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :
أ - ما قرأت إلا قصة - الصواب :
ب - ما تكلم إلا النقاد - الصواب :

(٢)

٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بناءه - :
- يا محمد دافع عن الوطن - نوع المنادى : العلامة

(١)

- خامسا : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

- أكتب ما يملئ عليّ. (مهارة الهمزة المتطرفة)

(٣)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٧)

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(العلم سلاح الأمم في حربها وسلمها ، والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي شعوبهم ويتقدمون بهم. ونحن الآن نعيش في عصر العلم ، الذي غير حياة الافراد والشعوب وخفف عنها كثيرا من الآلام التي كانت تعانيها في جميع نواحي الحياة .
ففي حياتنا اليومية الكثير من آثار العلم ، مثل الآلات الحديثة ، وأجهزة الراديو والتلفزيون ووسائل المواصلات فالعلم هو صاحب الفضل في كل ما تنعم به البشرية

- أولا : المعيار (٢ - ١)

- أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

(١)

- ثانيا : المعيار (٢ - ١٠)

- مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:

(١)

(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)

- ثالثا : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :

(٢)

أ - قوم ترى أرماعهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان - كناية عن.....

ب - هذه المرأة خرساء الأساور - كناية عن.....

- رابعا : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :

(٢)

أ - لم يتقدم إلا الجنود - الصواب :

ب - قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة - الصواب :

٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :

(١)

- يا مجتهد أنت متفوق - نوع المنادى : العلامة.....

- خامسا : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

- أكتب ما يملئ عليّ. (مهارة الهمزة المتطرفة)

(٣)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٨)

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(العامل هو الأساس الذي يقوم عليه بناء الأمة ، فهو الذي يقيم المنازل والمصانع ، ويشق الطرق ، ويحفر الترع ، ويبني القناطر والسدود ، وهو الذي يزرع الأرض ، ويقوم بخدمتها ، حتى تخرج أطيب الثمرات وهو أساس المصانع التي تنتج للبلاد ما تحتاجه من آلات وأدوات وأدوية للمرضى ، وأسلحة لرجال الشرطة والجيش إلى غير ذلك ، مما يقوى البلاد ويسير بها في طريق التقدم .

- أولاً : المعيار (٢ - ١)

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

- ثانيا : المعيار (٢ - ١٠)

(١) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)

- ثالثا : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

(٢) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :
أ - فاز الأزرق بكأس الخليج - كناية عن
ب - هذا طالب يكتب اسمه في لوحة الشرف - كناية عن

- رابعا : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢) - ١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :
أ - ما طار من على الشجرة إلا الصغير - الصواب :
ب - ما أنتصر إلا المؤمنون - الصواب :

(١) - ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :
- هيا فاعلي الخير أقبلا - نوع المنادى : العلامة

- خامسا : المعيار (٢ - ٥ - ٣)

(٣) - أكتب ما يملئ عليّ. (مهارة الهمزة المتطرفة)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٩)

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

(يعانى أبناء هذا الوطن من خطر التلوث ، ولكي نحافظ على الصحة علينا أن نكافح التلوث فنحرص على نظافة منازلنا وشوارعنا ومدارسنا ، ونحارب الضوضاء بكل أشكالها ، ويحاول كل منا أن يزرع شجرة أمام منزله ويرعاها .
وما أجمل أن يشارك التلاميذ في نظافة وتجميل مدرستهم فهي بيتهم الثاني

- أولا : المعيار (٢ - ١)

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

.....

- ثانيا : المعيار (٢ - ١٠)

(١) - أحدد المعلومة التي تثري خبراتي حول النصّ السابق من بين المعلومات التالية:

.....

- ثالثا : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

(٢) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- أ - زرت الصيف الماضي مدينة الضباب - كناية عن :
- ب - فلان يمشي على بيض - كناية عن :

- رابعا : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(٢) ١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :

- أ - كرمت المدرسة المتفوقين إلا طالباً - الصواب :
- ب - حضر الطلاب إلا طالبان - الصواب :

(١) ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :

- يا فاعلات الخير أقبلن - نوع المنادى : العلامة

- خامسا : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

(٣) - أكتب ما يملئ عليّ. (مهارة الهمزة المتطرفة)

.....

.....

.....

الاختبار القصير الأول (نموذج ١٠)

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(الوطن يعطينا الأمن ، ومعانى الحياة النبيلة ، من حب وصدق ووفاء ، والوطن لا يعادله وطن آخر ، وسماء وطنى هى أجمل سماء ، وأرض وطنى هى أمتع أرض ، وحب الوطن يجرى فى دماننا . فيجب الحفاظ على الوطن ، وأن نعمل مخلصين من أجل تقدم ورخاء الوطن ، ونحميه من أى خطر .

- أولاً : المعيار (١ - ٢)

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

.....

- ثانيا : المعيار (٢ - ١٠)

(١) - أحدد المعلومة التي تثري خبراتي حول النصّ السابق من بين المعلومات التالية:

.....

- ثالثا : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

(٢) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- أ - قوم ترى أرماعهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان - كناية عن.....
ب - هذه المرأة خرساء الأساور - كناية عن :

- رابعا : المعيار (١ - ٥ - ٣) :

(٢) ١- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :

- أ - لم يتقدم إلا الجنود - الصواب :
ب - قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة - الصواب :

(١) ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :

- يا مجتهد أنت متفوق - نوع المنادى : العلامة.....

- خامسا : المعيار (٢ - ٥ - ٣)

(٣) - أكتب ما يملئ عليّ. (مهارة الهمزة المتطرفة)

.....

.....

.....

نماذج فقرات الإملاء

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة فى كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا فى مكان هادئ ومنظم

سر فى طريقك أيها المواطن الحر ، وارفع رأسك ، وكن فخورا بوطنك ، وكن مستقيما فى جميع تصرفاتك ، جاهد فى الحياة تنل المعالي ، ولا تطلب سوى الحق ، واجعل نفسك مستعدة للنضال فى سبيل حرية أبناء وطنك وتقدمهم ، حافظ على أمجاد أجدادك ، اعمل من أجل الآخرين ، وارتفع فى التعامل معهم إلى مستوى الإنسانية الكاملة معتبرا أن من نعاملهم هم أبناء الله صاحب العظمة والقدرة .

يا بنى : اعلم أن العلم طريق التقدم والرقى وسبيل الرخاء والرفاهية به تنهض الأمم ، ويعلو شأنها ، وترقى إلى العلا ، ولعلك تدرك قيمة العلم فى الحياة ، وأثره فى بناء المجتمعات ، فتحرص على أن تتعلم العلم النافع ، لتفيد نفسك ووطنك . ولا بد مع هذا أن تتمسك بالأخلاق الكريمة ، التى توجهك نحو الخير ، وتبعدك عن الشر . فالعلم والأخلاق هما عماد بناء الأفراد والأمم

الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن مائه شربوا ، ومن نسيمه تنفسوا أنفاس الحياة . لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه ومن أجل الوطن تهون الحياة ، وفى سبيله تبذل الدماء ، وتقوم الحروب بين الدول ، ليظل الوطن عزيزا بين الأوطان

إجابات الاختبارات

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ١)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)
 - بيان أنواع الأمانة
- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)
 - (المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)
- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :
 - أ - (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة) - كناية عن التواضع
 - ب - (وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه) - كناية عن الندم
- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :
 - أ - قرأت القصص إلا قصة
 - ب - ما قرأت إلا قصة
- يا فاعل الخير أقبل - نوع المنادى : العلامة :

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٢)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)
 - بيان دلائل قدرة الله في الخلق
- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)
 - (المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)
- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :
 - أ - يا ابنة اليمّ ما أبوك بخيل
 - ب - فلان نظيف اليد
- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :
 - أ - حضر الطلاب إلا طالبيين
 - ب - ما قرأت القصص إلا قصة
- ٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - : (١)
 - يا فاعلة الخير أقبلي - نوع المنادى : العلامة :

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٣)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)
 - بيان نعم الله على الإنسان
- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)
 - (المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)
- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :
 - أ - هذا رجل يمشي على ثلاث
 - ب - أخي يُشار إليه بالبنان .
- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :
 - أ - نجح الطلاب إلا المقصرين
 - ب - ما حضر إلا خالد
- ٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - : (١)
 - يا مُحسناً إلى الجار أنت مؤمن - نوع المنادى : العلامة :

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٤)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)
- بيان وجوب البر بالوالدين
- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)
- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :
- أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :
(٢) أ - (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك) - كناية عن البخل
ب - فلان نقي الثوب - كناية عن الطهارة والعفة
- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :
أ - نجحت الطالبات إلا المقصرات
ب - ما قرأت إلا جريدتين
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :
(١) - يا طالبين للعلم اجتهدا - نوع المنادى : العلامة..... :
- يا طالبين للعلم اجتهدا - نوع المنادى : العلامة..... :

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٥)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)
- أهمية التمسك بالأخلاق والعلم والعمل
- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)
- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :
أ - فلان عريض الوسادة
ب - فلان جبان الكلب
- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :
أ - انسحب الجميع إلا الجنود
ب - ما أنتصر إلا المؤمنون
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :
(١) - يا مهندس أتقن العمل - نوع المنادى : العلامة..... :
- يا مهندس أتقن العمل - نوع المنادى : العلامة..... :

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٦)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)
- بيان أهمية القراءة لبناء الطفل
- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)
- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :
أ - هذه امرأة نؤوم الضحى
ب - (أيا حبّ أهدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا) - كناية عن الغيبة
- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :
أ - ما قرأت إلا قصة
ب - ما تكلم إلا النقاذ
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :
(١) - يا محمد دافع عن الوطن - نوع المنادى : العلامة..... :
- يا محمد دافع عن الوطن - نوع المنادى : العلامة..... :

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٧)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)
- بيان أهمية العلم في بناء الأمم
- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)
- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :
أ - قوم ترى أرماعهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان - كناية عن القلوب
ب - هذه المرأة خرساء الأساور - كناية عن البدانة
- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :
أ - لم يتقدم إلا الجنود
ب - قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - : (١)
- يا مجتهد أنت متفوق - نوع المنادى : العلامة

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٨)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)
- بيان أهمية دور العامل في المجتمع
- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)
(المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي)
- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :
أ - فاز الأزرق بكأس الخليج - كناية عن منتخب الكويت
ب - هذا طالب يكتب اسمه في لوحة الشرف - كناية عن التفوق
- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :
أ - ما طار من على الشجرة إلا الصغير
ب - ما أنتصر إلا المؤمنون
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - : (١)
- هيا فاعلي الخير أقبلا - نوع المنادى : العلامة

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٩)

- أولاً : المعيار (٢ - ١)
- بيان طرق الحماية من التلوث
- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)
- ولكي نحافظ على الصحة علينا أن نكافح التلوث
- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :
أ - زرت الصيف الماضي مدينة الضباب - كناية عن لندن
ب - فلان يمشي على بيض - كناية عن البطئ
- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :
أ - كرمت المدرسة المتفوقين إلا طالباً
ب - حضر الطلاب إلا طالين
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - : (١)
- يا فاعلات الخير أقبلا - نوع المنادى : العلامة

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ١٠)

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(الوطن يعطينا الأمن ، ومعانى الحياة النبيلة ، من حب وصدق ووفاء ، والوطن لا يعادله وطن آخر ، وسماء وطنى هى أجمل سماء ، وأرض وطنى هى أمتع أرض ، وحب الوطن يجرى فى دماننا . فيجب الحفاظ على الوطن ، وأن نعمل مخلصين من أجل تقدم ورخاء الوطن ، ونحميه من أى خطر .

- أولاً : المعيار (٢ - ١)

- بيان أهمية الوطن للإنسان

- ثانياً : المعيار (٢ - ١٠)

- فيجب الحفاظ على الوطن

- ثالثاً : المعيار (٢ - ٤ - ٢) :

أ - قوم ترى أرماحهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان - كناية عن القلوب

ب - هذه المرأة خرساء الأساور - كناية عن البدانة

- رابعاً : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

أ - لم يتقدم إلا الجنود

ب - قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة

٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - : (١)

- يا مجتهد أنت متفوق - نوع المنادى : العلامة.....