

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل على الوحدة الأولى

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



اللغة العربية

أوراق عمل الوحدة الأولى – الصف السابع

معياري المنهج	الكفاية الخاصة
يحدد الغرض الرئيس لأنواع مختلفة من النصوص التي يقرأها	1-2
يكتب مترادف كلمة مقدمة إليه . يكتب الضد الصحيح لكلمة مقدمة إليه. يكتب المفرد أو الجمع الصحيح لكلمة مقدمة إليه. يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه. يوظف تصريحاً مناسباً لكلمة محددة له في فراغ جملة.	4-2
- يصوغ الأفكار الرئيسة والثانوية للنص في جملة مفيدة. يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث.	5-2
يذكر أوجه التشابه والاختلاف بين نصوص من ثقافات مختلفة.	8-2
يملأ الفراغ في جملة مقدمة إليه بفعل مضارع مناسب. يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل. يضبط الفعل المضارع صحيح الآخر ضبطاً صحيحاً.	1-5-3
يكتب ما يملأ عليه .	2-5-3



معجم الثروة اللغوية للصف السابع
الوحدة الأولى (رحلات استكشافية)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الفضل	الإحسان	بغثة	فجأة
حظ	النصيب	سميك	غليظ - ثخين
السلام	الأمان - الصلح	تكسو	تلبس - تغطي

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الإهمال	الاهتمام - الحفاظ	فروع	فرع	دينار	دنانير
انقباض	انبساط - تمدد	بذور	بذرة	مطرقة	مطارق
		أوردة	وريد	الصبح	الأصباح

المعنى السياقي للفعل (ذهب)

- ذهب عمله أدرج الرياح .
 ذهب عقله .
 ذهب بخياله .
 ذهب الطلاب إلى المدرسة .
 ذهب الطيبون .
 ذهب مذهب أستاذه .
- (ضاع)
 (جُنَّ - فقد)
 (شطح)
 (ساروا)
 (ماتوا)
 (سار على مذهبه)

التصريف (قام): (قيام ، قيامة ، تقويم ، إقامة ، قائم ،)

- يوم **القيامة** يوم مشهود .
 المسلم **قائم** على حدود الله .
 صلاة **القيام** سنة مؤكدة .
 اطلعت على **التقويم** الهجري .
 احرص على **إقامة** الصلاة في جماعة .



أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (1-2)

اقرأ ثم أجيب

1. اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ * وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ * وَأَتَاكُم مِّنْ كُلِّ مَاءٍ سَائِطُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَذَلُولٌ كَفَّارٌ *

أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق.

2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ، يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة ربه، ورجل قلبه معلق في المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال، فقال: إني أخاف الله، ورجل صدق، أخفى حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه..

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المعيار (2-4)

1. أذكر مترادف الكلمات الآتية:

حظ تكسو

بغته

2. أذكر مفرد الكلمات الآتية:

فروع: بذور: أورد:

3. أذكر جمع الكلمات الآتية:

مطرقة: دينار:

4. أذكر الضد الصحيح لكل كلمة مما يأتي:

الإهمال انقباض:

5. أوظف الفعل (ذهب) في جملتين بمعنيين مختلفين:

.....
.....

7. أوظف اسماً من تصريف كلمة (قام) في جملة من إنشائي:

.....



المعيار (5-2)

للوطن حقوقٌ وواجبات ينبغي على أبنائه القيام بها تجاهه، ومن هذه الحقوق: أن يعمل المواطنون الصالحون على بناء الوطن ونهضته كلٌّ بحسب خبرته وقدراته ومكانته ومعرفته، كما يتوجب عليهم عدم التهرب من الضرائب والرسوم التي تفرضها الدولة عليهم والتي هي حقٌّ من حقوق الوطن. كما ينبغي أيضًا على المواطنين الصالحين الوقوف من أجل حلّ قضايا ومشكلات المجتمع والدفاع عنها، إذ يُعتبر المجتمع جزءًا لا يتجزأ عن الوطن، كما يتوجب على المواطنين الصالحين حماية ممتلكات الوطن وأماكنه العامة والخاصة والدفاع عنه أمام كل ما يؤدي إلى المساس بالوطن أو تدميره.

أ. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق .



ب- أخص النص السابق بأسلوبي ملتزمًا فكرة النص وأسس التلخيص.

المعيار (8-2)

1. " كل عز لم يؤيد بعلم فالإ الذل يصير" (الكاتب مصطفى المنفلوطي)

"ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم على الهدى لمن استهدى أدلاء" (سيدنا علي بن أبي طالب)

أ. أملأ الفراغ فيما يأتي بما يبين أوجه التشابه والاختلاف في القولين السابقين:

- يتفق القولان السابقان في

- وجه الاختلاف بينهما هو أن فضل العلم في العبارة الأولى يؤدي إلى

وفي العبارة الثانية يهدي إلى

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1-5-3)

1. أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل ,وأكتبه في الجدول:

(يرتحل- يسعى- يكتشف- يسمو- يتأمل- يقضي)



فعل مضارع صحيح الآخر	فعل مضارع معتل الآخر
.....
.....
.....

2. أكمل الجمل الآتية بفعل مضارع مناسب:

أ- الطالب النشيط واجباته.

ب- لن المسلم في صلاته.

3. أضبط الفعل المضارع في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً:

يتقرب المسلم لربه بعمل الخير , ليدخل الجنة.

الضبط:

المعيار (3 . 5 - 2)

1. ترسم الهمزة المتوسطة على الألف في عدة حالات كما يلي:

- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مفتوح. مثل : رأى ، رأس ، يتألم ، سأل ، متأمل ، نأى ، يتأخر ، متألق.

- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف ساكن . مثل : فجأة ، مسألة ، يسأل ، مرأة ، ، يجأر.

- إذا كانت الهمزة ساكنة وسبقها حرف مفتوح . مثل : رأي ، مأرب ، رأس ، كأس ، فأس ، يزأر.

1. ترسم الهمزة المتوسطة على الياء (على نبرة) في الحالات التالية:

- إذا كان حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل: تخطئين - مقرئين - المبتدئين.

- إذا كانت حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها الضمة، مثل: سُئِلَ - وُئِدَ. - سُئِمَ.

- إذا كانت حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها الفتحة، مثل: سَئِمَ، يَلْتَمِمْ، يئن، لئيم، كئيب.

- إذا كانت حركتها الكسرة، وحركة ما قبلها السكون مثل: أُسْئِلَ، مَائِل، سائل، قائل، صائم.

- إذا كانت حركتها الضمة، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل مقرئون، منشئون، يستهزئون.

- إذا كانت حركتها الفتحة، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل: فِئَةٌ، رِئَةٌ، تعبئة، تجزئة.

- إذا كانت حركتها السكون، وحركة ما قبلها الكسرة، مثل: ذُنْب، بُر، مُثْدَنَة، اطمئنان، استئصال.

- إذا كانت محركة بالضم أو الفتح، ومسبوقة ب (ياء) ساكنة، مثل: مُسَيُّون، يَجِيئون، بِيئَة، هِيئَة، جريئة.



2 - ترسم الهمزة المتوسطة على واو (و) كما يلي:

- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مضموم، مثل : رؤوس ، فؤوس ، شؤون .
- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مفتوح، مثل : يؤم ، لؤم ، تؤز .
- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف ساكن، مثل : مسؤول ، تشاؤم . التفاؤل .
- إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مضموم، مثل : سؤال ، مؤذن ، يؤجل ، مؤلف ، مؤن .
- إذا كانت ساكنة وسبقها حرف مضموم، مثل : رؤية ، مؤمن ، يؤذي ، مؤتة ، مؤلم .

3. أضع علامات الترقيم المناسبة في موضعها في هذا النص:

- قال الحكيم () احرص على العلم () لأنه طريق الهداية والرفي ()

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أطيب المنى بالتوفيق والنجاح

خمسة وعشرون عاماً من التميز



نموذج الإجابة

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (1-2)

1. بيان مظاهر قدرة الله في الكون.
2. الدعوة إلى التحلي بصفات السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

المعيار (2-4)

1. النصيب - تلبس، تغطي - فجأة
2. فرع - بذرة - وريد
3. مطارق - دنانير
4. الاهتمام / الحفاظ - انبساط / تمدد
5. أ. ذهب عمله أدراج الرياح. (ضاع)
ذهب عقله . (جُنَّ - فقده)
6. صلاة القيام سنة مؤكدة.

المعيار (2-5)

- أ. للوطن حقوق يجب على أبنائه القيام بها.
- ب. للوطن حقوق يجب على أبنائه القيام بها، لأن الوطن أغلى ما نملك، وأهم هذه الحقوق: بناء الوطن والنهضة به، والعمل على حل المصاعب والقضايا التي تهم الوطن، ويجب الحفاظ على ممتلكات الوطن، والدفاع عنه بالنفس والمال.

المعيار (2-8)

- أ. أهمية العلم.
- ب. العزة والرفعة - الهدى والرشاد

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (3-5-1)

1.

فعل مضارع صحيح الآخر	فعل مضارع معتل الآخر
ارتحل	يسعى
يكشف	يسمو
يتأمل	يقضي

- 2 . يكتب - يقصر
3. يرفعون - تكمل

المعيار 2-5-3

3. قال الحكيم (:) احرص على طلب العلم (؛) لأنه طريق الهداية والرفق (.)

فقرات إملائية للتدريب:

الوطن

الوطن حبيبٌ إلى كل فرد من أبنائه، عزيزٌ على كل نفس، فوق أرضه نشأ أبنائه، وتحت سمائه عاشوا، ومن خيراته تغذوا، ومن مائه شربوا، ومن نسيمه تنفسوا أنفاس الحياة؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ويود لو يعود إليه.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الرحمة

هي من أخص صفات الله - تعالى - وقد جعل رحمته مئة جزءٍ ادخر منها تسعة وتسعين للآخرة، يرحم بها عباده المؤمنين، وجعل في الدنيا جزءاً واحداً، يتراحم به الخلائق فيما بينهم الأقارب والجيران والأصدقاء، حتى إن الناقة وهي أنثى الجمل ترفع خفها عن وليدها تخشى أن تؤذيها، والقطعة تمسك أبناءها الصغار بأسنانها في رفق وحنو، ومن هنا كانت الرحمة من أعلى صفات المسلم.

خمسة وعشرون عاماً من التميز





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الانستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠