تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: احمد سعيد

الملف خطط تحضير دروس وحدة الموجات
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف الثامن ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			
			
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول	
1	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
2	النسخةالمعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018
3	تلخيص الوحدة الأولى في مادة العلوم منهج جديد
4	أسئلة مراجعة مذكرة طريق النجاح
5	بنك أسئلة الوحدة الاولى في مادة العلوم

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: الموجات	
عنوان الدرس	طبيعة الموجات وانواعها		**تسلسل حصص الدرس**	1-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	مفهوم الموجات أنواع الموجات المختلفة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	ماذا تشاهد في هذه الصورة	عصف ذهني	الملاحظة	شاشة	3 دق
الاستكشاف	ما طبيعة الموجات	تعلم جماعي	الملاحظة والاستنتاج	حوض – ماء قلم رصاص قطعة فلين	7 دق
التفسير	مفهوم الموجة	القراءة الموجهه	الفهم خريطة ذهنية	الشاشة	15 دق
التوسع	سؤال steam ص126	قراءة	التفسير	كتاب الطالب	5 دق
التقويم	ختامية	أسئلة التقويم س1 ص127	فهم – تذكر	كتاب الطالب	منزل

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com.kw

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة لبحيرة ثم اطرح السؤال التالي للمناقشة ماذا تتوقع ان يحدث في البحيرة عند القاء حجر فيها؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف 1- من خلال تنفيذ النشاط ما طبيعة الموجات ص121 وبعد تنفيذ النشاط نتوصل الى ان التأثير بقوة على الماء أدى الى ظهور موجات على سطح الماء – تحرك قطعة الفلين صعودا وهبوطا بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير حيث اطلب من المتعلمين قراءة الكتاب ص 124 قراءة متأنية مع الفهم بعد انتهاء الوقت المحدد للقراءة اناقشهم في مفهوم الموجة اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 126 لتحقيق مرحلة التوسع وللتاكد من تحقيق اهداف الدرس اطلب من المتعلمين حل التقويم س1 ص 127

التقويم اللاصفي	التقويم س 1 ص 127

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: الموجات	
عنوان الدرس	طبيعة الموجات وانواعها		**تسلسل حصص الدرس**	2-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	مفهوم الموجات أنواع الموجات المختلفة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	ماذا تشاهد في هذه الصورة	عصف ذهني	الملاحظة	شاشة	3 دق
الاستكشاف	ما طبيعة الموجات	تعلم جماعي	الملاحظة والاستنتاج	حوض – ماء قلم رصاص قطعة فلين	7 دق
التفسير	مفهوم الموجة	القراءة الموجهه	الفهم خريطة ذهنية	الشاشة	15 دق
التوسع	نافذه على الصحة ص 136	قراءة	الربط	كتاب الطالب	5 دق
التقويم	ختامية	سؤال شفهي	فهم – تذكر	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة لبحيرة ثم اطرح السؤال التالي للمناقشة ماذا تتوقع ان يحدث في البحيرة عند القاء حجر فيها؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف 1- من خلال تنفيذ النشاط ما طبيعة الموجات ص121 وبعد تنفيذ النشاط نتوصل الى ان التأثير بقوة على الماء أدى الى ظهور موجات على سطح الماء – تحرك قطعة الفلين صعودا وهبوطا بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير حيث اطلب من المتعلمين قراءة الكتاب ص 124 قراءة متأنية مع الفهم بعد انتهاء الوقت المحدد للقراءة اناقشهم في مفهوم الموجة – ما سبب حدوث الموجات – أنواع الموجات حسب الوسط اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 126 لتحقيق مرحلة التوسع وللتاكد من تحقيق اهداف الدرس من خلال المناقشة الشفهية

التقويم اللاصفي	التقويم ص 28

ملاحظات المعلم عن الدرس	

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com.kw

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: الموجات	
عنوان الدرس	طبيعة الموجات وانواعها		**تسلسل حصص الدرس**	3-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- مفهوم الموجات - أنواع الموجات المختلفة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	فلم تعليمي	مناقشة جماعية	التفسير	فلم	5 دق
الاستكشاف	ما أنواع الموجات	تجربة	تداول الأدوات	حبل - نابض	10 دق
التفسير	أنواع الموجات	عرض بوربوينت	التوضيح	الكتاب ص31	7 دق
التوسع	خريطة ذهنية	مجموعات	الاستنتاج	كتاب الطالب	5 دق
التقويم	ختامية	التقويم س 3 ص 127	التذكر – الفهم	كتاب الطالب	3 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض فلم تعليمي عن أنواع الموجات ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف 1- من خلال تنفيذ النشاط ما انواع الموجات ص122 – 123 وبعد تنفيذ النشاط نتوصل الى ان هناك ثلاث أنواع من الحركات للموجات بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير حيث اشرح للمتعلمين أنواع الموجات وكيفية انتشارها - موجات مستعرضة - موجات طولية - موجات سطحية اطلب من المتعلمين اعداد خريطة ذهنية عن الموجات لتحقيق مرحلة التوسع في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال حل التقويم س 3 ص 127

التقويم اللاصفي	التقويم س3

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: الموجات	
عنوان الدرس	خصائص الموجات		**تسلسل حصص الدرس**	1-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- الخصائص الأساسية للموجات - العلاقة بين سرعة الموجة وطولها الموجي وترددها - حساب سرعة الموجة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	تعرف على الموجة	صورة	الملاحظة	صورة	5 دق
الاستكشاف	ما المقصود بتردد الموجة	تجربة	الملاحظة والاستنتاج	بندول بسيط ساعة إيقاف	7 دق
التفسير	خصائص الموجات	عرض بوربوينت	الاستنتاج	شاشة	10 دق
التوسع	سؤال steam ص 132	مناقشة	مناقشة	كتاب	7 دق
التقويم	ختامية	سؤال شفهي	الفهم التذكر	-	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال سؤال شفهي للمناقشة كيف تصف هذه الموجة (عرض صورة)؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ تنفيذ النشاط ما المقصود بتردد الموجة ص 129 ومنه نتوصل الى ان للموجات خصائص منها: 1- الطول الموجي: وهي المسافة بين نقطتين متتاليتين متماثلتين في الاتجاه والحركة على الموجة وتقاس بوحدة المتر 2- سعة الموجة: وهي اقصى إزاحة يصل اليها الجسم المهتز بعيدا عن موضع سكونه وتقاس بوحدة المتر. 3- العلاقة بين سعة الموجة وطاقة الموجة اطلب من المتعلمين مناقشة سؤال steam ص 132 في ختام الحصة اتاكد من تحقق مفاهيم الدرس ما الطول الموجي ما سعة الموجة وعلى ماذا تدل؟

التقويم اللاصفي	لا يوجد

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: الموجات	
عنوان الدرس	خصائص الموجات		**تسلسل حصص الدرس**	2-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- الخصائص الأساسية للموجات - العلاقة بين سرعة الموجة وطولها الموجي وترددها - حساب سرعة الموجة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	فلم تعليمي	فلم تعليمي	الفهم	الشاشة	5 دق
الاستكشاف	ما المقصود بتردد الموجة	تجربة	الملاحظة والاستنتاج	بندول بسيط ساعة إيقاف	7 دق
التفسير	خصائص الموجات	عرض بوربوينت	الاستنتاج	شاشة	10 دق
التوسع	قراءة اثراء ص 132	قراءة	الربط	كتاب الطالب	5 دق
التقويم	ختامية	ورقة عمل	الفهم التذكر	ورقة عمل	3 دق

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض فلم تعليمي عن الموجات وخصائصها ثم يتم مناقشة المجموعات في خصائص الموجات ثم أنتقل لتنفيذ النشاط تنفيذ النشاط ما المقصود بتردد الموجة ص 129 ومنه نتوصل الى ان للموجات خصائص منها: الطول الموجي – سعة الموجة – التردد – سرعة الموجة بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال الاستنتاج الجماعي لخصائص الموجات نتوصل الى ان: 1- التردد وهو عدد الاهتزازات (الموجات) خلال ثانية واحدة 2- ويقاس بوحدة الهرتز 3- سرعة الموجة: سرعة انتقال الموجة خلال وسط معين 4- ويقاس بوحدة متر/ثانية اطلب من المتعلمين قراءة اثراء ص 132 وربطه بمفاهيم الدرس في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال ورقة عمل

التقويم اللاصفي	التقويم س4 ص 42
ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الأول: الموجات	
عنوان الدرس	خصائص الموجات		**تسلسل حصص الدرس**	3-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- الخصائص الأساسية للموجات - العلاقة بين سرعة الموجة وطولها الموجي وترددها - حساب سرعة الموجة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	فلم تعليمي	فلم تعليمي	الفهم	الشاشة	5 دق
الاستكشاف	ما المقصود بتردد الموجة	تجربة	الملاحظة والاستنتاج	بندول بسيط ساعة إيقاف	7 دق
التفسير	خصائص الموجات	عرض بوربوينت	الاستنتاج	شاشة	10 دق
التوسع	قراءة فقرة من وطني ص 135	قراءة	مناقشة	كتاب الطالب	5 دق
التقويم	ختامية	التقويم س 3 ص134	الفهم التذكر	كتاب الطالب	3 دق

خط سير الحصة

ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض فلم تعليمي عن الموجات وخصائصها ثم يتم مناقشة المجموعات في خصائص الموجات
ثم أنتقل لتنفيذ النشاط تنفيذ النشاط ما المقصود بتردد الموجة ص 129 ومنه نتوصل الى ان للموجات خصائص منها: الطول الموجي – سعة الموجة – التردد – سرعة الموجة
بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال الاستنتاج الجماعي لخصائص الموجات نتوصل الى ان:

1- التردد وهو عدد الاهتزازات (الموجات) خلال ثانية واحدة
2- ويقاس بوحدة الهرتز
3- حساب التردد من القانون عدد الاهتزازات ÷ الزمن
4- سرعة الموجة: سرعة انتقال الموجة خلال وسط معين
5- ويقاس بوحدة متر/ثانية
6- حساب سرعة الموجة من القانون الطول الموجي×التردد

اطلب من المتعلمين قراءة فقرة من وطني ص 135
في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال التقويم س 3 ص134

التقويم اللاصفي	التقويم س4 2 و3
ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: الصوت	
عنوان الدرس	كيف نسمع؟		**تسلسل حصص الدرس**	1-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- مفهوم الصوت - انتقال الصوت في المواد المختلفة - العضو المسؤول عن سماع الصوت

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	أدوات موسيقية	مجسم	مناقشة	أدوات موسيقية مختلفة	5 دق
الاستكشاف	كيف ينشأ الصوت؟	تجربة	تداول الادوات	شوكة رنانة حوض به ماء	10 دق
التفسير	الصوت	بوربوينت	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	قراءة اثراء ص 143	قراءة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س 1رقم2 ص146	الفهم التذكر	كتاب الطالب	3 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض مجموعة من الأدوات الموسيقية ثم اطلب من المتعلمين فحص الأدوات للتعرف عليها ثم اطرح السؤال كيف ينشأ الصوت؟ وكيف ينتقل؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط كيف ينشأ الصوت؟ بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة الجماعية نتوصل الى: - مفهوم الصوت - نوع موجات الصوت(طولية) - تعتبر موجات ميكانيكية تحتاج الى وسط مادي للانتقال اطلب من المتعلمين قراءة اثراء ص 143 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال التقويم س 1رقم2 ص146

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: الصوت	
عنوان الدرس	كيف نسمع؟		**تسلسل حصص الدرس**	2-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- مفهوم الصوت - انتقال الصوت في المواد المختلفة - العضو المسؤول عن سماع الصوت

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	الاذن	مجسم	مناقشة	مجسم الاذن	5 دق
الاستكشاف	كيف ينتقل الصوت؟	تجربة	تداول الادوات	جرس كهربائي مخلخلة هواء ملعقتان حوض به ماء	10 دق
التفسير	الصوت	بوربوينت	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	نافذة على الصحة ص 159	قراءة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س 2 ص146	الفهم التذكر	كتاب الطالب	3 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض مجسم الاذن ثم اطلب من المتعلمين فحص المجسم للتعرف على تركيب الاذن ثم اطرح السؤال كيف ينشأ الصوت؟ وكيف ينتقل؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط كيف ينتقل الصوت؟ بعد أداء الأنشطة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة الجماعية نتوصل الى: - الاذن هو عضو الإحساس بالصوت - يتكون الاذن من ثلاث أجزاء رئيسية هي الاذن الخارجية – الاذن الوسطى – الاذن الداخلية - دراسة تركيب الاذن - أنواع الموجات الصوتية من حيث السمع عند الانسان 1- موجات مسموعة 2- موجات غير مسموعة (فوق صوتية – تحت صوتية) اطلب من المتعلمين قراءة نافذة على الصحة ص 159 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س2 ص 146

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: الصوت	
عنوان الدرس	خصائص الصوت		**تسلسل حصص الدرس**	1-4

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- خصائص الصوت - انعكاس الموجات الصوتية - الاستخدامات الطبية والصناعية للموجات الصوتية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	سؤال مناقشة	فيديو	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	ماهي شدة الصوت؟	تجربة	تداول الأدوات تسجيل النتائج الملاحظة الاستنتاج	الصونومتر الة وترية	10 دق
التفسير	خصائص الصوت	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	قراءة اثراء ص 156	قراءة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 رقم1 ص157	الفهم التذكر	كتاب الطالب	7 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض فيديو لموجوعة من الأصوات المختلفة لحيوانات ثم طرح السؤال التالي للمناقشة لكل حيوان صوت يميز فما السر في ذلك؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط ماهي شدة الصوت؟وبعد أداء التجربة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - خصائص الصوت: 1- نوع الصوت: خاصية تميز بها الاذن بين الأصوات المتساوية في الشدة والدرجة وتعتمد على نوع مصدر الصوت- طريقة توليد الصوت 2- شدة الصوت: خاصية تميز بها الاذن بين الأصوات الخافتة كالهمس والاصوات المرتفعة كالصراخ وتعتمد على طاقة مصدر الصوت – كثافة ومرونة الوسط الناقل – المسافة بين مصدر الصوت والمستقبل 3- درجة الصوت: خاصية تميز بها الاذن بين الأصوات الحادة والاصوات الغليظة اطلب من المتعلمين قراءة فقرة اثراء ص 156 وربطها بالدرس. في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 رقم 1 ص 157

التقويم اللاصفي	
ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: الصوت	
عنوان الدرس	خصائص الصوت		**تسلسل حصص الدرس**	2-4

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- خصائص الصوت - انعكاس الموجات الصوتية - الاستخدامات الطبية والصناعية للموجات الصوتية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	سؤال مناقشة	فيديو	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	ما العلاقة بين التردد ودرجة الصوت؟	تجربة	تداول الأدوات تسجيل النتائج الملاحظة الاستنتاج	شوك رنانة صندوق رنين	10 دق
التفسير	خصائص الصوت	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	قراءة اثراء ص 156	قراءة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س2 رقم 1ص157	الفهم التذكر	كتاب الطالب	7 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض فيديو لموجوعة من الأصوات المختلفة لحيوانات ثم طرح السؤال التالي للمناقشة لكل حيوان صوت يميز فما السر في ذلك؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط ما العلاقة بين التردد ودرجة الصوت؟وبعد أداء التجربة انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - وحدة قياس شدة الصوت - تأثير شدة الأصوات على اذن الانسان - درجة الصوت: العلاقة بين التردد ودرجة الصوت - صوت الرجل غليظ وصوت المرأة حاد (علل) اطلب من المتعلمين قراءة فقرة اثراء ص 156 وربطها بالدرس. في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س2 رقم 1 ص 157

التقويم اللاصفي	
ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: الصوت	
عنوان الدرس	خصائص الصوت		**تسلسل حصص الدرس**	3-4

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- خصائص الصوت - انعكاس الموجات الصوتية - الاستخدامات الطبية والصناعية للموجات الصوتية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	صورة	صورة	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	-	-	-	-	-
التفسير	العوامل المؤثرة على سرعة انتقال الصوت	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	15 دق
التوسع	حل سؤال steam ص156	واجب	ربط	كتاب الطالب	10 دق
التقويم	ختامية	التقويم س2 رقم2 ص175	الفهم	كتاب الطالب	7 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة لرائد فضاء يتحدث مع رائد فضاء اخر عبر جهاز اللاسلكي ثم اطرح السؤال للمناقشة لماذا يتواصل رواد الفضاء فيما بينهم عبر جهاز لا سلكي ولا يتحدثون مباشرة. ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - الصوت شكل من اشكال الطاقة الميكانيكية ويحتاج وسط مادي للانتقال ولذلك لا ينتقل الصوت عبر الفراغ - العوامل المؤثرة على سرعة انتقال الصوت: 1- نوع الوسط 2- المرونة 3- درجة حرارة الوسط اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 156 وربطها بدرس اليوم في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س2 رقم2 ص175

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثاني: الصوت	
عنوان الدرس	خصائص الصوت		**تسلسل حصص الدرس**	4-4

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- خصائص الصوت - انعكاس الموجات الصوتية - الاستخدامات الطبية والصناعية للموجات الصوتية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	صورة	صورة	مناقشة	شاشة	2 دق
الاستكشاف	كيف يحدث صدى الصوت؟	تجربة	تداول الأدوات تسجيل النتائج الملاحظة الاستنتاج	زيارة صالة البدنية	15 دق
التفسير	انعكاس الصوت	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	15 دق
التوسع	حل سؤال steam ص156	واجب	ربط	كتاب الطالب	3 دق
التقويم	ختامية	التقويم س4 ص175	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة الدلافين والخفافيش ثم اطرح سؤال للمناقشة كيف تتواصل الدلافين فيما بينها؟ وكيف تطير الخفافيش ولا تصطدم ببعضها وهي لا ترى؟ أقول بتنفيذ النشاط كيف يحدث صدى الصوت بالانتقال الى صالة البدنية ثم انتقل الى مرحلة التفسير ومن خلال المناقشة نتوصل الى: - مفهوم انعكاس الصوت - كيف يمكن تحديد المسافة من خلال الصدى - شروط حدوث الصدى - استخدامات الموجات الصوتية في حياتنا: 1- جهاز السونار 2- الموجات الفوق صوتية في الطب اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 156 وربطها بدرس اليوم في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س4 ص 157

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثالث: الطيف الكهرومغناطيسي	
عنوان الدرس	الطيف الكهرومغناطيسي		**تسلسل حصص الدرس**	1-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- الموجات الكهرومغناطيسية - خصائص الموجات الكهرومغناطيسية واهميتها

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	سؤال	صورة	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	ما المقصود بالطيف المرئي؟	تجربة	تداول الأدوات الملاحظة الاستنتاج تسجيل النتائج	منشور زجاجي مصباح يدوي	10 دق
التفسير	الطيف الكهرومغناطيسي	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	من وطني ص 170	قراءة – مناقشة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	سؤال شفهي	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة جهاز التحكم بالتلفاز (الريموت) ثم اطرح السؤال التالي للمناقشة كيف يستجيب جهاز التلفاز دون ان ترى شيء يتحرك؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط ما المقصود بالطيف المرئي؟ انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - مفهوم الطيف الكهرومغناطيسي. - الطيف المرئي - الطيف غير المرئي اطلب من المتعلمين قراءة فقرة من وطني ص 170 وربطها بمفاهيم درس اليوم في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال شفهمي ما المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي؟

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثالث: الطيف الكهرومغناطيسي	
عنوان الدرس	الطيف الكهرومغناطيسي		**تسلسل حصص الدرس**	2-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- الموجات الكهرومغناطيسية - خصائص الموجات الكهرومغناطيسية واهميتها

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	سؤال	صورة	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	ماهو الطيف غير المرئي؟	تجربة	تداول الأدوات الملاحظة الاستنتاج تسجيل النتائج	كاميرا هاتف نقال جهاز تحكم عن بعد	10 دق
التفسير	الطيف الكهرومغناطيسي	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	نافذة على الصحة ص171	قراءة – مناقشة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 ص 168	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة جهاز التحكم بالتلفاز (الريموت) ثم اطرح السؤال التالي للمناقشة كيف يستجيب جهاز التلفاز دون ان ترى شيء يتحرك؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط ماهو الطيف غير المرئي؟ ص 164 ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - ترتيب الموجات الكهرومغناطيسية حسب اطوالها الموجية وترددتها - ترتيب الوان الطيف المرئي حسب اطوالها الموجية وترددتها اطلب من المتعلمين قراءة نافذة على الصحة ص 171 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 ص 168

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

***أولا: منظم الدرس**

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الثالثة	**الفصل**	الثالث: الطيف الكهرومغناطيسي	
عنوان الدرس	الطيف الكهرومغناطيسي		**تسلسل حصص الدرس**	3-3

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- الموجات الكهرومغناطيسية - خصائص الموجات الكهرومغناطيسية واهميتها

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	فلم تعليمي	فلم تعليمي	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	-	-	-	-	-
التفسير	أنواع الطيف الكهرومغناطيسي	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	حل سؤال steam ص 167	واجب	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س3 ص 169	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض فلم تعليمي عن عملية أنواع الموجات الكهرومغناطيسي واستخداماتها ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - أنواع الموجات الكهرومغناطيسية (المرئية – غير المرئية) - استخدامات الموجات الكهرومغناطيسية اطلب من المتعلمين حل سؤال steam ص 167 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س3 ص 169

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الرابعة	**الفصل**	الأول: تصنيف العناصر في الجدول الدوري	
عنوان الدرس	الغازات النبيلة		**تسلسل حصص الدرس**	1-1

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- مفهوم الغازات النبيلة - أسباب استقرار عناصر مجموعة الغازات النبيلة

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	صورة	صورة	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	ما سر الغازات النبيلة؟	تجربة	تداول الأدوات الملاحظة تسجيل النتائج	مصور الجدول الدوري	10 دق
التفسير	الغازات النبيلة	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	فقرة اثراء ص 182	قراءة – مناقشة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 ص 186	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورة للجدول الدوري ثم افتح الباب للنقاش من خلال طرح الأسئلة التالية ماذا يمثل الشكل الذي امامك؟ على أي أساس تم تصنيف العناصر؟ كم عدد الموجموعات؟ كم عدد الدورات؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط ما سر الغازات النبيلة؟ ص 181 ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - التوزيع الالكتروني - العناصر النشطة كيميائيا والعناصر الخاملة - مفهوم الغازات النبيلة - الجدول الدوري اطلب من المتعلمين قراءة فقرة اثراء ص 182 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 ص 186

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الرابعة	**الفصل**	الأول: تصنيف العناصر في الجدول الدوري	
عنوان الدرس	الفلزات واللافلزات		**تسلسل حصص الدرس**	1-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- مفهوم العناصر الفلزية واللافلزية - كيفية استقرار ذرات العناصر الفلزية واللافلزية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	التوزيع الالكتروني	تدريب	الرسم	السبورة	5 دق
الاستكشاف	كيف تصل الفلزات واللافلزات الى حالة الاستقرار الالكتروني	تجربة	الرسم	أقلام ملونة مصور الجدول الدروي	10 دق
التفسير	مفهوم الفلزات	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	من وطني ص 193	قراءة – مناقشة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 رقم 2و1 ص192	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال كتابة الاعداد الذرية لبعض العناصر على السبورة والطلب من المتعلمين تحديد التوزيع الالكتروني وهل العنصر مستقر ام لا؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط كيف تصل الفلزات واللافلزات الى حالة الاستقرار الالكتروني ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - مفهوم الفلزات - عندما تفقد الذرة الكترونا او اكثر فانها تصبح ايون موجب (كاتيون) لان عدد الالكترونات يصبح اقل من البروتونات اطلب من المتعلمين قراءة فقرة من وطني ص 193 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 رقم 1و2 ص 192

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الرابعة	**الفصل**	الأول: تصنيف العناصر في الجدول الدوري	
عنوان الدرس	الفلزات واللافلزات		**تسلسل حصص الدرس**	2-2

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- مفهوم العناصر الفلزية واللافلزية - كيفية استقرار ذرات العناصر الفلزية واللافلزية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	التوزيع الالكتروني	تدريب	الرسم	السبورة	5 دق
الاستكشاف	كيف تصل الفلزات واللافلزات الى حالة الاستقرار الالكتروني	تجربة	الرسم	أقلام ملونة مصور الجدول الدروي	10 دق
التفسير	اللافلزات واشباه الفلزات	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	اثراء ص 190	قراءة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س2 ص192	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال كتابة الاعداد الذرية لبعض العناصر على السبورة والطلب من المتعلمين تحديد التوزيع الالكتروني وهل العنصر مستقر ام لا؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط كيف تصل الفلزات واللافلزات الى حالة الاستقرار الالكتروني ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - مفهوم اللافلزات - عندما تكتسب الذرة الكترونا او اكثر فانها تصبح ايون سالب (انيون) لان عدد الالكترونات يصبح اكثر من البروتونات - مفهوم اشباه الفلزات - استخدامات اشباه الفلزات اطلب من المتعلمين قراءة اثراء ص 190 في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س2 ص 192

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الرابعة	**الفصل**	الثاني: الروابط الكيميائية	
عنوان الدرس	الرابطة الايونية		**تسلسل حصص الدرس**	1-1

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- كيف تتكون الرابطة الايونية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	عرض تجربة	تجربة	الملاحظة	شريط مغنيسيوم موقد بنزن	5 دق
الاستكشاف	كيف تتكون الروابط الايونية؟	تجربة	الرسم	أقلام ملونة الجدول الدوري	10 دق
التفسير	الرابطة الايونية	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	نافذة على الصحة 207	قراءة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 ص201	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال اجراء تجربة اشتعال شريط المغنيسيوم ثم اناقش التجربة ماذا تلاحظ؟ وماذا حدث بين المغنيسيوم والاكسجين؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط كيف تتكون الراوبط الايونية؟ ص 199 ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - كيف تتكون الرابطة الايونية - مثال كيف تتكون الرابطة بين الصوديوم والكلور لتكوين مركب كلوريد الصوديوم اطلب من المتعلمين قراءة نافذة على الصحة ص 207 وربطها بمفاهيم الدرس في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 ص 201

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	

أولا: منظم الدرس

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	الرابعة	**الفصل**	الثاني: الروابط الكيميائية	
عنوان الدرس	الرابطة التساهمية		**تسلسل حصص الدرس**	1-1

*** ثانيا: نهج التعلم**

المفاهيم العلمية	- كيفية تكون الرابطة التساهمية

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	الزمن
التحفيز	سؤال	صورة	مناقشة	شاشة	5 دق
الاستكشاف	كيف تتكون الروابط التساهمية	تجربة	الرسم	أقلام الجدول الدوري	10 دق
التفسير	الرابطة التساهمية	بوربوينت – فيديو	الاستنتاج	كتاب الطالب الشاشة	10 دق
التوسع	اثراء 204	قراءة	ربط	كتاب الطالب	7 دق
التقويم	ختامية	التقويم س1 ص 205	الفهم	كتاب الطالب	5 دق

خط سير الحصة	ابدأ الدرس بالتحفيز من خلال عرض صورةوطرح السؤال للمناقشة ما الفرق بين الملح والسكر من حيث التركيب الكيميائي وكيفية تكونها؟ ثم انتقل لمرحلة الاستكشاف تنفيذ النشاط كيف تتكون الروابط التساهمية ؟ ص 203 ثم انتقل الى مرحلة التفسير من خلال المناقشة نتوصل الى: - كيفية تكون الرابطة التساهمية. - مثال كيف يتكون مركب حمض الهيدروكلوريك مثال كيف يتكون مركب الماء اطلب من المتعلمين قراءة اثراء ص 204 وربطها بمفاهيم الدرس في ختام الحصة اتاكد تحقيق اهداف الدرس من خلال سؤال التقويم س1 ص 205

التقويم اللاصفي	

ملاحظات المعلم عن الدرس	