

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف اختبار تحصيلي أول

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الوحدة الاولى	1
اختبار الوحدة الاولى	2
مذكرة الوحدة الثانية (أكاديمية الإبداع الأميركية)	3
حل الكتاب	4
الثروة اللغوية	5

3

2024 - 2025 م



الصف الثالث

الاختبار التحصيلي الأول

الفصل الدراسي الثاني

(الوحدة الأولى)

أمجاد وأحفاد

نسخة الأسئلة

مباركك في كل يوم
والله اعلم بالصواب

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمحادثة)

(2 - 2) (هواية جدتي ص 54)

(2 - 3) (الثروة اللغوية)

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

(3.3) (لغتي الجميلة (1) ص 29 - لغتي الجميلة (2) ص 51 .

(أقسام الكلام - أنواع الأفعال)

(2 - 3) خط النسخ

(3 - 4) (أشاهد وأعبر ص 39 - أقرأ وأكتب ص 62)

مقالي جزئية (3 درجات)

موضوعي جزئية (درجة) مقالي جزئية (درجة)

مقالي جزئية (درجة)

مجموع الاختبار القصير 8 جزئيات 10 درجات

في نهاية المراجعة نماذج اختبارات قصير



الأسئلة / حكمة ما



لا أحل تصويرها وبيعها في المكتبات . (طلب الشراء فقط من خلال هذا الرقم)

لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 (50373234)



" أحب الأرز الذي تصنعه جدتي لنا ، فرائحته طيبة وطعمه لذيذ ،
ونسعد كثيراً عندما ترسل لنا وجبة شهية من الأرز الملون بالزعفران
مع الدجاج ، أو الأرز الأبيض مع مرقة اللحم بالبامياء
جدتي نشيطة منظمة ... أعمالها اليومية مرتبة ... في جدول ...

لا تغيره إلا لظروف طارئة .. في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقاً معدنياً مفروشا بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف
الأرز وإزالة الحصى والشوائب منه بمهارة واحتراف ، وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (الحوش) .

1- **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .**

- () - تروي هذه القصة الحفيدة .
- () - الأرز الذي تصنعه الجدة رائحته طيبة وطعمه لذيذ .
- () - تسعد الحفيدة عندما ترسل الجدة وجبة شهية من الفراخ المشوي .
- () - الجدة ليست نشيطة ولا منظمة في أعمالها اليومية .
- () - تقوم الجدة بتنظيف الأرز وإزالة الحصى والشوائب بمهارة واحتراف .
- () - تنظف الجدة الأرز وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (المطبخ) .
- () - في كل صباح تضع الجدة بين يديها طبقاً ذهيباً مفروشا بالأرز .

" وهي لا تلقي الشوائب التي جمعتها ، بل تنثرها في الحديقة طعاماً للحمام والعصافير . تدخل جدتي المطبخ
وبيدها وعاء الأرز الذي نظفته ، لتستكمل إعداد وجبة الغداء . أما أنا فأجلس على عتبة باب المطبخ ، أنتظر
قدوم الطيور والحمام ، وأسرع متأملة منظرها الجميل وهي تقفز وتتراقص تأكل ثم تطير فرحة ، ثم تعود
ثانية . وددت أن أفهم ما يدور بينها من أحاديث ، كنت لا أشعر أبداً بما يدور حولي ولا يوقظني إلا رائحة
الأرز الشهية . وصوت جدتي ينادينا " الغداء جاهز " .



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- () - تنثر الجدة الشوائب في الحديقة طعاماً للحمام والعصافير .
- () - تدخل الجدة المطبخ وبيدها وعاء الأرز الذي نظفته لتضعه على طاولة الغداء .
- () - تجلس الحفيدة على عتبة باب الحديقة تنتظر قدوم الطيور والحمام .
- () - الذي يوقظ الحفيدة رائحة الأرز الشهية وصوت الجدة : الغداء جاهز .

" كان مطبخ جدتي يتسع للطبخ والأكل أيضا ، تبدأ جدتي بالغرف لنا الواحد تلو الآخر . تبدأ بجدي العزيز الذي يسلمها صحنه الفارغ ، لتضع له حصته من الأرز وهكذا.....
 أما جدتي الحنون فهي آخر شخص يجلس على السفرة ، ولأنها صبورة متأنية تقوم بحك ما تبقى من الأرز المقرمش (الحكوكة) من قاع القدر . وتضع شرائح (الحكوكة) فوق حصتها من الأرز ، ويطوف صحنها الكريم حولنا جميعا ليأخذ كل نصيبه من (الحكوكة) اللذيذة ، وقد غمرتها الفرحة : الحمد لله نجح العيش و (الحكوكة) . تقرمش فنرد عليها : سلمت يداك جدتي ."



1- أضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- تبدأ الجدة بغرف الطعام وتبدأ أولا بـ :
 الجد . الأم . الأخ الأكبر . الحفيدة .
 — آخر شخص يجلس على السفرة .
 الجد . الأم . الحفيدة . الجدة .
 — الصفة البارزة للجدة في القصة هي :
 الحنان . التواضع . الكرم . التسامح .
 — مشاعر راوي القصة نحو الجدة هي .
 الاحترام . الإعجاب . الشوق . القناعة .

1. — متى قالت الجدة هذه العبارة

قالت الجدة عبارة " الحمد لله . نجح العيش والحكوكة تقرمش ":

2- أذكر ما تعلمته من القصة في جملتين تامتي المعنى .

3 - أكتب الصفة المناسبة لكل من المواقف الآتية :

- في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقا معدنيا مفروشا بالأرز .
 (.....)
 - كان مطبخ جدتي يتسع للطبخ والأكل أيضا .
 (.....)
 - تبدأ بجدي العزيز الذي يسلمها صحنه الفارغ ، لتضع له حصته من الأرز .
 (.....)
 . يطوف صحنها حولنا جميعا ليأخذ كل نصيبه من (الحكوكة) اللذيذة .
 (.....)



مترادف الكلمات الآتية: (حفظ)

طارئة :

متأن :

مفرد الكلمات الآتية :

الشوائب :

جمع الكلمات الآتية :

وعاء :



ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 - 3) لغتي الجميلة (1) ص 29

1 - أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

1. ينشأ الكويتي على حب الوطن . 2. أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
1.
2.

2 - أعبر عن كل من الصورتين بجملة تحتوي على فعل واسم وحرف .



3 - أصوغ جملة من إنشائي تشتمل على فعل واسمين وحرفين :

1. أقرأ الجملتين الآتيتين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
1. استمتع بجمال الطبيعة في الربيع
2. استمع خالد إلى القرآن الكريم في خشوع
3. أذهبُ إلى حديقة الشهيد بصحبة أسرتي

2. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب :

..... التلاميذ صديقهم في المستشفى .

..... الأسرة إلى البحر.

3. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع مناسب.

1. أسرتي بحسن خلقي .

2. المواطن القوانين .

3. المؤمنون على الصلاة في وقتها .

4. أملأ كل فراغ مما يلي بفعل أمر مناسب:

1. والدك .

2. إلى السماء يا سلمي .

3. بعضكم بعضا .

4. على القراءة يا أخواتي .

5. أذكر فعل الأمر من الأفعال الآتية ، ثم أوظفها في جملة من إنشائي :

يجلس . فعل الأمر : الجملة :

حفظ . فعل الأمر : الجملة :

أساعد . فعل الأمر : الجملة :

6 أصنف الأفعال الآتية بحسب نوعها في الجدول الآتي :

يرسلُ . عادَ . حافظَ . احترَمَ . أنشدَ . يذاكُرُ . نصلي . احرصُ . ساعدُ

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
.....
.....
.....

المعيار (3 ■ 4) أشاهد وأعبر ص 39 — أقرأ وأكتب ص 62



1. أعبر عن الصورة الآتية في حدود خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :

. الاستعانة بجملته البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . . استخدام أدوات الربط المناسبة .



2. أكتب قصة قصيرة من إنشائي في خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :

يمكن تدريب الطالب على قصة أصحاب الفيل ص 62



الاسم : الصف : 3 /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(2)

المعيار : (2 - 2)

في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقاً معدنياً مفروشا بالأرز ، ثم تقوم بتنظيف الأرز وإزالة الحصى والشوائب منه بمهارة واحتراف ، وهي جالسة على مقعدها الخشبي في (الحوش) .

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

تقوم بتنظيف الأرز وهي جالسة على مقعدها الخشبي في

(المنزل - المطبخ - الحوش - الغرفة)

2 - أكتب الصفة المناسبة للموقف التالي :

- في كل صباح تضع جدتي بين يديها طبقاً معدنياً مفروشا بالأرز .

الصفة هي : (.....)

(2)

المعيار (2 - 3)

1 - جمع كلمة (وعاء) . (أوعية - وعاءين - مواعين - مواعيد)

2 - مفرد كلمة (شوائب)

(2)

المعيار (3 - 3)

1 - أضع دائرة حول الفعل في الجملة الآتية

- المؤمن يحافظ على صلاته.

2 - أعبر عن الصورة الآتية بجملة تحتوي على فعل واسم وحرف .



(1) أ. أكتب العبارة الآتية بخط النسخ في تناسق ووضوح.

للمرأة والرجل معا دور عظيم في بناء مجتمعهما ، وتقدم وطنهما

.....

(3) المعيار (3 ■ 4)

1. أعبّر عن الصورة الآتية في حدود ثلاث جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :

. الاستعانة بجملته البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . . استخدام أدوات الربط المناسبة .

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



.....
.....
.....
.....
.....



الاسم :

الصف : 3 /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار : (2 ■ 2)**

(2)

"أما جدتي الحنون فهي آخر شخص يجلس على السفرة ، ولأنها صبورة متأنية تقوم بحك ما تبقى من الأرز المقرمش (الحكوكة) من قاع القدر ، وتضع شرائح (الحكوكة) فوق حصتها من الأرز ، ويطوف صحنها الكريم حولنا جميعاً ليأخذ كل نصيبه من (الحكوكة) اللذيذة ، وقد غمرتها الفرحة : الحمد لله نجح العيش و (الحكوكة) تقرمش فنرد عليها : سلمت يداك جدتي ."

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الصفة البارزة للجدة في القصة هي :

(- الحنان - التواضع - الكرم - التسامح)

2 - متى قالت الجدة هذه العبارة

(الحمد لله . نجح العيش والحكوكة تقرمش "

(2)

المعيار (2 ■ 3)

1 - مترادف كلمة (متأن) . (- متسرع - متمهل - مستعجل)

2 - مفرد كلمة (الشوائب)

(2)

المعيار (3 ■ 3)1. أستخرج الفعل من الجملة الآتية :

- ينشأ الكويتي على حب الوطن .

الفعل :

2 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أذهب إلى حديقة الشهداء بصحبة أسرتي

الفعل (أذهب) نوعه فعل : (مضارع - ماض - أمر)

(1) أ. أكتب العبارة الآتية بخط النسخ في تناسق ووضوح.

لسقوط الأمطار فوائد عظيمة تعود على جميع الكائنات الحية

(3)

المعيار (3 ■ 4)

1 - أكتب قصة قصيرة من إنشائي في خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :

. الاستعانة بجملة البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . . استخدام أدوات الربط المناسبة



الاسم : الصف : 3 /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (2 ■ 2)

(2)

يحكي أحد الأحفاد قائلاً: كانت جدتي شخصية محبوبة من قبل الجميع. كانت تعيش في منزل صغير في الريف، وكانت تحب الزراعة والطبخ ورعاية الحيوانات وكانت تحب الجلوس معنا وسماع قصصنا ومشاكلنا ومساعدتنا في حلها. وكنت أحب قضاء الوقت مع جدتي، وكانت جدتي مثلاً يحتذى به في العطاء والعناية بالآخرين كانت تتبرع بالكثير من وقتها وجهدها لمساعدة الفقراء والمحتاجين في المجتمع، وكانت دائماً تتحلى بالتسامح والرحمة والحنان.

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يروي هذه القصة (الجدة - الجد - الأم - الحفيد)

2 - أذكر صفة واحدة من الصفات البارزة للجددة في القصة .

.....

المعيار (2 ■ 3)

(2)

1. مترادف كلمة (طارئة) . (مفاجئة - متسعة - متأنية - فارغ)

2 . جمع كلمة (وعاء)

المعيار (3 ■ 3)

(2)

1. أقرأ الجملة الآتية ، ثم أحدد الفعل ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
1. استمتع بجمال الطبيعة في الربيع

2 - أذهب لأقرأ في المكتبة . الاسم في العبارة السابقة :

(أذهب - المكتبة - في - أقرأ)

- (1) أ. أكتب العبارة الآتية بخط النسخ في تناسق ووضوح.
نحن نتعلم العلوم النافعة لنرفع من شأن وطننا .

.....

- (3) المعيار (3 ■ 4)

- 1_ أكتب قصة قصيرة من إنشائي في خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :
الاستعانة بجملته البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . . استخدام أدوات الربط المناسبة



.....

.....

.....

.....

.....

