

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس هاني البياح اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أ / هاني البياع

# أبشر في اللغة العربية

الدرس الأول

الإيمان الصادق (سورة الجمعة)

2021/2020

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكَُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

### س1 استخلص من النص ( معنى ساميا / غاية ) مع ذكر الدليل .

- الحرص على ذكر الله تعالى وتسبيحه دائما .
- الدليل : أن كل ما في السموات والأرض يسبح الله العظيم ويقدسه لينجو ويفلح .
- الاقتداء التام بأخلاق الرسول ﷺ الفاضلة وتصديقه فيما أتى به من تشريع .
- الدليل : أن الله تعالى أرسل رسوله ﷺ ليعلم العرب الكتاب والحكمة والسلوك القويم .
- الانتفاع بما اكتسبه الإنسان من علم في الدنيا بنفع نفسه ونفع غيره .
- الدليل : من لم ينتفع بما يحمل من علم يكون كالحمار الذي يحمل الكتب ولا يدري ما بها .
- وجوب المبادرة إلى صلاة الجمعة في وقتها وترك ما يشغل عنها .
- الدليل : أن ما عند الله خير وأبقى ، وأن من يفضل الدنيا على الآخرة يندم ويخسر .
- الموت غاية كل كائن حي لا فرار منه .
- الدليل : الموت حقيقة ملموسة يدركها الجميع ، ولا يمكن إنكارها .

## س2 حدد من الآيات ما يدل على قيمة أو معنى معين .

الآية الكريمة	القيمة / المعنى
يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ	تقديس الله وتسبيحه
هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ	الحرص على التعلم
مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ	ضرورة التعلم ونفع الغير
قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمْنُوا الْوَيْفَافَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ	إظهار ادعاءات اليهود وكذبهم
قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمٍ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ	الإيمان بحتمية الموت
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ	الحرص على الصلاة في وقتها
فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	السعي على الكسب والرزق في غير وقت الصلاة
وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ثمرة الطاعة خير

## س3 بين دلالة ( تعبير / موقف ) وفق سياقه .

1- ( مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً بئس مثل القوم الذين كذبوا والله لا يهدي القوم الظالمين )  
 دلالة التعبير في الآية : ضلال اليهود عن طريق الرشاد بعدم انتفاعهم بما أوتوا فاستحقوا العقاب .

2- ( قل إن الموت الذي تفرون منه فإنه ملاقيكم )  
 دلالة التعبير : الموت حتمي على كل كائن حي .

3- ( إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع )  
دلالة التعبير : بيان أهمية صلاة الجمعة وفضلها العظيم .

4- ( هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة )  
دلالة التعبير : إظهار فضل النبي ﷺ على الأمة .

5- ( وإذا رأوا تجارة أو لهواً انفضوا إليها وتركوك قائما )  
دلالة الموقف : كشف سلوك ضعاف الإيمان ، وكذبهم .

#### س4 وضح مهام الرسالة المحمدية .

1- إنقاذ من الضلال .

2- تعليم وتربية وتزكية .

3- توجيه إلى طريق النجاة .

4- بناء مجتمع صالح متعاون .

#### س5 استنبط صفات فئة أشارت إليها الآيات ، مُدلا عليها .

الفئة : ( اليهود )

الصفات :

- الجهل بقيمة العلم النافع .
- الكذب والادعاء بأنهم على صواب .
- الجهل بحقيقة الموت .
- الظلم لأنفسهم .
- الدليل : حملوا التوراة ولم ينتفعوا بها .
- الدليل : زعموا أنهم أولياء الله .
- الدليل : لم يتمنوا الموت لكفرهم وفجورهم .
- الدليل : كذبوا بآيات الله .

#### س6 بيّن وسائل الإقناع والتأثير في النص ( الترغيب والترهيب والذم ) .

أولا : الإقناع بالترغيب للفوز برضا الله وفضله ويتمثل في :

- 1- الحث على ذكر الله وتسبيحه .
- 2- الحرص على العلم النافع .
- 3- أداء الصلاة في أوقاتها المشروعة .
- 4- السعي على الكسب والرزق .

ثانيا : الإقناع بالترهيب لبيان سوء عاقبة العصاة . ويتمثل في :

1- الانغماس في المعصية . 2- عدم إدراك حقيقة الموت ، وعظمته .

**ثالثا : الإقناع بالذم** وذلك باستخدام التشبيه التمثيلي ويتمثل في :

- تشبيه اليهود الذين حملوا التوراة ولم ينتفعوا بها بالحمار الذي يحمل الكتب النافعة ولم يعلم ما بها . فكان الذم عاقبتهم .

### س6 بين طريقة الإسلام في التوفيق بين حاجات الإنسان الدنيوية والأخروية .

اعتمد الأسلوب القرآني على الموازنة بين العمل و العبادة ، وذلك بالحث الكسب والعمل والسعي على الرزق ، مع عدم الغفلة عن الذكر وأداء الصلاة في أوقاتها ، للفوز بخيري الدنيا والآخرة .

### س8 حدّد من النص ادّعاء ودلّل على بطلانه .

• الادعاء : زعم اليهود أنهم أولياء الله وأنهم على هدى ورشاد .

الدليل على بطلان ادّعائهم :

أنهم لم يقدرُوا على تمنّي الموت لينالُوا مصير أولياء الله ، بل خافُوا الموت لأنهم على يقين أنهم على كذب وضلال .

## الثروة اللغوية

### الترادف .

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
اتركوا	ذروا	يُنزه و يُقَدّس	يسبح
اطلبوا	ابتغوا	يطهرهم - يصلحهم	يزكيهم
الكتب الكبيرة	الأسفار	اعتقدتم - ظننتم	زعمتم
		يخبركم - يعلمكم	ينبئكم

### الجمع والمفرد .

الأميين : الأمي

فضل : أفضال ، فضول .

البيع : البيوع .

### المعنى السياقي للفعل ( عَزَّ ) ومجاليه .

- 1- عَزَّ المطر . ( قَلَّ )
- 2- عَزَّ الله الإسلام . ( أصبح قويا )
- 3- عَزَّ الله الناس من الجهل . ( أخرجهم )
- 4- عَزَّ الصوم على المريض . ( شَقَّ )
- 5- عَزَّ عليك الفراق . ( صعب )

### التصريف: استخدم تصاريف الفعل ( قدس ) في جمل مختلفة :

- 1- الله هو الملك القُدّوس .
- 2- القُدس عاصمة فلسطين .
- 3- يجب أن نحافظ على قَداسة أماكن العبادة .
- 4- تزينت المرأة بعقد من القُداس . ( حبّ يصنع من الفضة )
- 5- مرت القادس في البحر . ( السفينة العظيمة )

ضبط البنية : كلمة ( ملك )

وتضبط على ما يلي : ( مَلِك - مَلِك - مَلِك - مَلِك - مَلِك )

1- توجه مَلِكُ البحرين إلى الكويت .

2- مَلِكُ الموت مكلف بقبض الأرواح .

3- لله مَلِكُ السموات والأرض .

4- يجب أن يحافظ الرجل على مَلِكِ يمينه .

5- مَلِكُ الصبي ثروة أبيه .

أهاني البائع



## التذوق الفني :

### التشبيه : عقد مماثلة بين أمرين في صفة مشتركة بينهما .

أركان التشبيه :

1- المشبه . 2- المشبه به ( وهما طرفا التشبيه )

3- أداة التشبيه ( الكاف – كأن – مثل – يماثل – يشابه – يحاكي ) وقد تُحذف الأداة .

4- وجه الشبه وهو الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به .

أنواع التشبيه :

( تام / غير تام )

1- التشبيه التام : هو ما اكتملت فيه أركان التشبيه .

أمثلة : - بدت الطفلة مثل الزهرة رقّة وجمالاً .

المشبه : الطفلة      المشبه به : الزهرة      الأداة : مثل      وجه الشبه : الرقة والجمال

أنت كالشمس في الرفة والضياء

المشبه : أنت      المشبه به : الشمس      الأداة : الكاف      وجه الشبه : الرفة والضياء

2- التشبيه غير التام :

هو ما فقد الأداة أو وجه الشبه أو فقدهما معا .

- إن الرسول لنور يستضاء به .

المشبه ( الرسول )      المشبه به ( النور )      وجه الشبه : يستضاء به

ولا توجد أداة في المثال السابق ، لذلك فهو تشبيه غير تام .

- إنما الدُّنيا كبيتٍ .. نسجُهُ من عنكبوتٍ

**المشبه :** الدنيا . **المشبه به :** بيت من نسج العنكبوت . **والأداة :** الكاف

ولا يوجد وجه شبه في المثال السابق ، لذلك فهو تشبيه غير تام .

**( التشبيه البليغ )** ( العلم نور - الجندي أسد - المعلم مصباح )

هو التشبيه الذي يخلو من الأداة ووجه الشبه معا . ( وهو أقوى أنواع التشبيه )

مثل الأم مدرسة . **المشبه :** ( الأم ) **المشبه به :** ( المدرسة )

**هام:**

- التشبيه يعتمد في الأساس على ذكر الطرفين ( المشبه والمشبه به ، ) وعند حذف أحدهما يتحول التشبيه إلى استعارة .

- طرفا التشبيه هما المشبه والمشبه به .
- وجه الشبه هو الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به، وتظهر بقوة في المشبه به .  
فلو قلنا ( الجندي كالأسد ) وجه الشبه : الشجاعة والقوة لأن المشبه به ( الأسد ) أكثر دلالة على صفة الشجاعة .

**أسئلة الأهداف .**

**س1 حدد أركان التشبيه مما يلي :**

1- العُمُر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة .

المشبه : ..... المشبه به : .....

أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

2- أنت بدرٌ حُسنا وشمسٌ علوا .. وحسامٌ حزما وبحرٌ نوالا .

المشبه : ..... المشبه به : .....

أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

### 3- الصحابة مثل النجوم يُهتدى بها .

المشبه : .....  
المشبه به : .....  
أداة التشبيه : .....  
وجه الشبه : .....

### ب - استخرج التشبيه وبين نوعه ( تام / غير تام ) مما يلي .

1- المؤمن الصالح كالجوهرة النفيسة تزداد تألقا ولمعانا ، وذلك كلما ازداد تقربا إلى الله ، وأكثر من فعل الخيرات ، فهو بحر في عطائه وكرمه .

التشبيه ( 1 ) .....  
نوعه : .....

التشبيه ( 2 ) .....  
نوعه : .....

2- وكن كالشمس تطلع كل يوم ولا تك في التغيب كالهلال

التشبيه ( 1 ) .....  
نوعه : .....

التشبيه ( 2 ) .....  
نوعه : .....

3- قال تعالى : " وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب "

التشبيه : .....  
نوعه : .....

4- ( الناس سواسية كأسنان المشط )

التشبيه : .....  
نوعه : .....

## س2 وضح الجمال في التشبيهات التالية :

1- قال تعالى : " مثل الذين حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .

.....

2- إنما الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت .

.....

3- أَلَفَاظُ الْكَاتِبِ كَعُقُودِ اللَّوْلُؤِ فِي تَنَاسُقِهَا .

.....

4- وكأن أجرام السماء لوامعا دُرٌّ تُثَرْنَ عَلَى بَسَاطِ أَزْرِقٍ

.....

5- أرسلنا على الأعداء نَارًا مِثْلَ السَّيْلِ .

هاني البنا

س5 صغ ما يلي :

1- تشبيهها اكتملت فيه أركان التشبيه .

.....

2- تشبيهها حُذِفَتْ مِنْهُ الْأَدَاةُ فَقَطْ .

.....

3- تشبيهها حُذِفَتْ مِنْهُ الْأَدَاةُ وَوَجْهَ الشَّبْهِ .

.....

## السلامة اللغوية :الأفعال الناسخة

( كان ، أصبح ، أضحى ، أمسى ، ظلّ ، بات ، صار ، ليس ، مازال ، ما فتىء ، ما انفك ، ما برح ، ما دام )

وتسمى الأفعال الناسخة الناقصة :

**ناسخة :** لأنها تغير حكم الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

**ناقصه :** لأنها لا تكفي بالاسم فقط ليتم المعنى بل تحتاج إلى الركنين مع الاسم والخبر ليتم المعنى .

### الأمثلة :

المثال	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
كان الجوُّ معتدلاً	كان	الجوُّ	معتدلاً
أضحت السماء صافية	أضحى	السماء	صافية
ظلّ النسيمُ منعشاً	ظل	النسيمُ	منعشاً
صار الطالبان سعيدين	صار	الطالبان	سعيدين
ما زال المجتهدون مبتسمين	ما زال	المجتهدون	مبتسمين
بات الفتياتُ مُتعباتٍ	بات	الفتياتُ	مُتعباتٍ

### الأفعال الناسخة :

- منها ما يعمل بلا شرط ( كان - أصبح - أمسى - بات - ظل - صار - ليس )
- ومنها ما يسبق بحرف نفي ( ما / لا ) ( ما زال - ما فتىء - ما انفك - ما برح )
- ومنها ما يسبق بـ ( ما ) المصدرية ( ما دام )

### ما بعد الأفعال الناسخة

المفرد / جمع التفسير	الرفع بالضمة	النصب بالفتحة
المثنى	الرفع بالآلف	النصب بالياء
جمع المذكر السالم	الرفع بالواو	النصب بالياء
جمع المؤنث السالم	الرفع بالضمة	النصب بالكسرة

## الأفعال الناسخة التامة .

( تامة أي تكتفي بمرفوعها الفاعل ولا تحتاج إلى خبر )

تأتي تامة غير ناقصة ولا ناسخة إذا اكتفت بمرفوعها ولم تحتج إلى منصوب ويتم المعنى بهذا المرفوع الذي يعرب فاعلا ويكون معناها ( وَجَدَ ) وأخواتها التي تكون مثلها في هذا الاستعمال:

{ أصبح - أمسى - بات - صار - أضحى - برح - ظل - انفك - دام }

أما ( ليس - فتى - زال ) فلا تأتي إلا ناقصة دائما.

من أمثلة التامة :

- اتق الله حيثما كنت .
- فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون .
- إلى الله تصير الأمور .

معاني الأفعال الناسخة :

- كان : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي )
- أمسى : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في المساء )
- بات : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل )
- صار : ( التحول من حالة إلى أخرى )
- ما زال - ما برح - ما فتى - ما انفك : ( الاستمرار )
- ما دام : ( الظرفية بمعنى مدة دوام )
- أصبح : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح )
- أضحى : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في الضحى )
- ظل : ( اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار )
- ليس : ( النفي )

لاحظ :

( مهارة تراكمية ) لا تدخل في الأهداف المطلوبة لكن يلزم مراجعتها :

- تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فتغير حالتها المبتدأ والخبر .
- يأتي المبتدأ والخبر في حالات الأفراد أو التثنية أو الجمع ، فيأتي مفردا ( الطالب مجتهد ) ومثنى ( الطالبان مجتهدان ) وجمعا ( الطلاب مجتهدون )
- أنواع الخبر في الجملة الاسمية : أ- مفرد : وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة .  
ب- جملة ( اسمية ) مثل المؤمن ( أخلاقه كريمة )  
ج- جملة ( فعلية ) مثل الطالب ( يذاكر دروسه )  
د- شبه جملة ظرف أو جار ومجرور مثل : الكتاب ( على الطاولة ) ( فوق الطاولة )

## أسئلة الأهداف :

### س1 استخرج الفعل الناسخ في كل مثال مما يلي محددا اسمه وخبره .

المثال	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
وأصبح فؤاد أم موسى فارغا .			
وكان الله واسعا حكيما .			
لن تضيع اللغة مادام القرآن موجودا .			
أمسى الجنود متربصين بالعدو .			
ويكون الرسول عليكم شهيدا			
ليست الأكاذيب نافعة			
مازال دين الله قائما			

### س2 وضح معنى كل فعل ناسخ فيما يأتي :

- ليس المؤمن بطعان ولا لعان .  
المعنى : .....
- صار الثوب نظيفا .  
المعنى : .....
- اعمل بجد ما دام الوقت متوفرا .  
المعنى : .....
- بات المؤمنون متحدين .  
المعنى : .....

### س3 اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره في كل تعبير مما يلي :

- 1- أصبحت السماء صافية .  
الضبط : .....
- 2- صار الثلج ماء .  
الضبط : .....
- 3- بات المؤمن ناضر الوجه .  
الضبط : .....

**س4 أجب عما بين القوسين قرين كل مثال مما يأتي :**

1- أصبحت الحروب مدمرة للشعوب . ( حول الخبر إلى جملة فعلية )

.....

2- ظل العلم في تقدم وازدهار . ( حول الخبر إلى مفرد )

.....

3- ليس المنافق كريم الخلق . ( حول إلى خبر شبه جملة )

.....

**س5 وظف الأفعال التالية في جمل تامة بحيث تكون مرة تامة ومرة أخرى ناقصة :**

( كان - أصبح - أمسى - ما زال - صار )

.....

.....

.....

.....

.....

• **أسئلة إثرائية :**

• **اكتب كلمة ( تام ) أو كلمة ( ناقص ) أمام كل فعل تحته خط فيما يلي :**

1- ألا إلى الله تصير الأمور .

2- ظل وجهه مسودا .



3- كان العربُ أصحاب ثقافات واسعة .

4- خالد بن فيها مادامت السموات والأرض .

5- فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون .

6- أصبحت بلادنا متقدمة بفضل علمائها .

7- وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة .

• أدخل فعلا ناسخا مناسباً على كل جملة مما يلي مغيراً ما يلزم .

- المؤمنون متحدون .....

- العاملان نشيطان .....

- رايات النصر مرفوعات .....

هاني البائع

خالص الرجاء بالتوفيق

أ/ هاني البائع