

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد تحفة

الملف اختبار قصير ثاني نموذج 2

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">دفتر محاب</a>	1
<a href="#">اختبار قصير للغة العربية</a>	2
<a href="#">ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى</a>	3
<a href="#">مذكرة اختبار قصير</a>	4
<a href="#">الموضوع الثالث الغبطة فكرة</a>	5

(ثمانى درجات)

أولاً الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نص (الغبطة فكرة) قال الشاعر :



@TOHFA\_E(2)

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

أيُّها الشَّاكى الليالى إِنما الغبْطَةُ فِكْرَه  
رَبِّما اسْتَوْطَنْتِ الكوخَ وما فى الكوخِ كِسْرَه  
وَحَلَّتْ مِنْها القصورُ العالِياتُ المُشْمَخِرَه

أ - ما المقصود بـ (إنما الغبطة فكرة) .

ب - تدعو الأبيات السابقة إلى :

الشكر

التفاؤل

الصبر

القناعة

(1)

ج - أبدع الشاعر في استخدام بعض عناصر الطبيعة وضح ذلك .

السؤال الثاني - من نص "الإسلام يحارب السلبية"

1 - " وإذا كانت الإيجابية العملية تتمثل في فعل الطيبات والخيرات ، فإنها أيضا تتمثل في مقاومة الشرور والآفات ، ولذلك يقول الرسول - عليه الصلاة والسلام - " من رأى منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فليسلنه ، فإن لم يستطع فليقبله ، وذلك أضعف الإيمان " .

(2)

أ - للإيجابية العملية جانبان اذكرهما :

(1)

ب - استنتج هدف الكاتب من الفقرة السابقة .

ج - علاقة ما تحته خط بما قبله:

- إجمال

- تفصيل

- تحليل

- نتيجة

(درجتان)

ثانيا : الثروة اللغوية :

أ- صغ الفعل ( قضى ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين .

ب - " إن من يبكي له حول على الضحك " مترادف ما تحته خط

مرض يصيب العين - عام - استطاعة - إحاطة

ثالثا : التذوق الفني ( أربع درجات )

أ- الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعبا طيب الأعراق

أشرح الصورة في التعبير السابق مبينا دورها في توضيح المعنى

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب - - وإن تفق الأنعام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال

الصورة البيانية في البيت السابق هي

استعارة مكنية - تشبيه ضماني - تشبيه تمثيلي - استعارة تصريحية

ج- صغ جملة من عندك تتضمن تشبيها تمثيلا

رابعا: السلامة اللغوية: ( ست درجات )

القراءة ثمارها متنوعة فنعم العمل تحصيل العلم ولا حبذا الجهل

أ - أخرج من النص السابق ما يأتي:

مخصوصا بالذم - أسلوب مدح:

ب - ( حبذا الأخلاق الحميدة ) عبر عن الأسلوب السابق بصيغة أخرى متاحة

ج - استبدل بالكلمة التي تحتها اسما مصغرا منها:

• هذه هبة من الله : .....  
د- تخير الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

نعم ما تقرأ النافع - نوع الفاعل في الجملة السابقة:

ما - ضمير مستتر تقديره هو - تقرأ - النافع  
تصغير كلمة ( هند ) هو:

هنيد - هنيذة - هونيد - هونيدة