

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف أسئلة اختبار منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف السابع](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة تدريسية لمنهج الكفايات	1
مراجعة الاختبار القصير الثاني	2
اختبار تقويمي إثرائي ثاني	3
حل كامل الكتاب المطبعة الأولى	4
مراجعة الاختبار التقويمي الثاني	5

تابع : امتحان الفترة الدراسية الثانية - الصف : السابع - مادة الرياضيات - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال الخامس



أولاً : في البنود (١-٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) $0,8 < \frac{3}{4}$

(ب) (١)

(٢) الأطوال ٢ سم ، ٣ سم ، ٧ سم تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث

(ب) (١)

(٣) قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ دورة كاملة يساوي 180°

(ب) (١)

(٤) إذا اشترت فاطمة ١٢ متر من القماش بمبلغ ٤٠ دينار ، فإن ثمن ٩ أمتار من نفس النوع من القماش هو ٣٠ دينار

(ب) (١) manahj.com/kw

ثانياً : في البنود (٥-١٢)

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) ١٢ ، ٠ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :

(د) $\frac{3}{25}$

(ج) $\frac{7}{25}$

(ب) $\frac{7}{50}$

(أ) $\frac{12}{100}$

(٦) حل المعادلة : هـ $\div \frac{2}{3} = 6$ هو

(د) ١٨

(ج) ٩

(ب) ٨

(أ) ٤

(٧) في الشكل المقابل : إذا كان س ص ع ل مستطيل ،

و (ل ض ع) = 50° ، فإن و (ل ض س) =

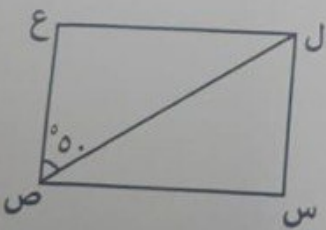
(ب) 40°

(أ) 50°

(د) 45°

(ج) 90°

(٥)

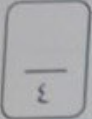


تابع : امتحان الفترة الدراسية الثانية - الصف : السابع - مادة الرياضيات - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

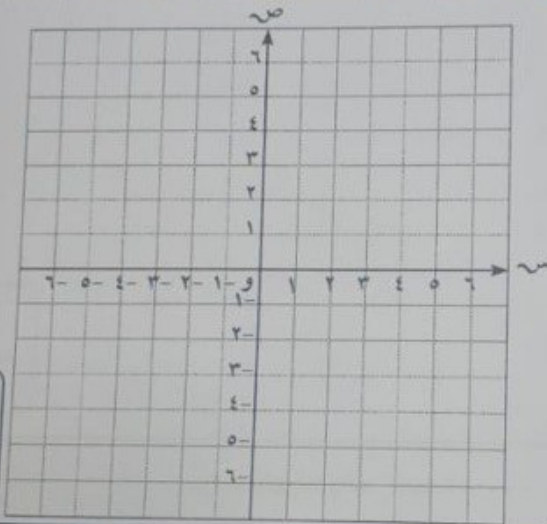
السؤال الثاني



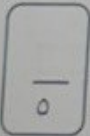
(أ) أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة : $1\frac{3}{7} \times 5\frac{1}{4}$



(ب) ارسم \triangle أ ب ج الذي إحداثيات رؤوسه أ (٤، ١) ، ب (٣، ٥) ، ج (٥، ٠) ، أنشئ المثلث أ ب ج بعمل إزاحة للمثلث أ ب ج ٥ وحدات لليمين و ٣ وحدات الى أسفل ، ثم حدد إحداثيات النقاط أ ، ب ، ج

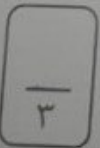


أ (،)
ب (،)
ج (،)

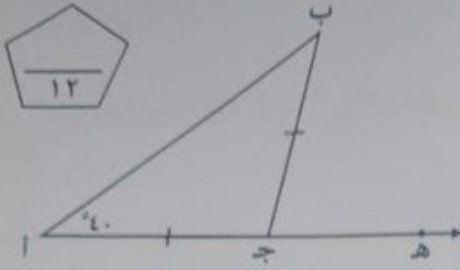


(ج) حل التناسب التالي :

$$\frac{س}{٤٠٠} = \frac{١}{١٠}$$



السؤال الرابع



(١) من الشكل المقابل أكمل ما يلي :

(١) و (ب) =

السبب :

(٢) و (ب) =

السبب :



(ب) في الشكل المقابل : $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ س ص ع

أوجد طول الضلع ب ج



(ج) افترض أنك ألقيت حجر نرد منتظماً مرة واحدة . أوجد كلا مما يلي :

(١) عدد جميع النواتج الممكنة =

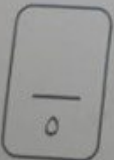
(٢) ل (ظهور عدد أصغر من ٧) =

(٣) ل (ظهور عدد فردي) =

(٤) ل (ظهور عدد أصغر من ٥) =

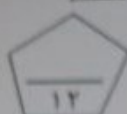
(٥) ل (عدم ظهور العدد ٣) =

(٤)

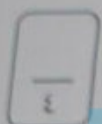


تابع : امتحان الفترة الدراسية الثانية - الصف : السابع - مادة الرياضيات - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

السؤال الثالث



(أ) حل المعادلة : $\frac{7}{9} = \frac{2}{3} - س$



(ب) ارسم المثلث أ ب ج حيث ب ج = ٥ سم ، ن (أ ب ج) = ٥٠° ، ن (ا ج ب) = ٦٠°

www.almanahj.com/kw



(ج) احسب مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٢٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول .

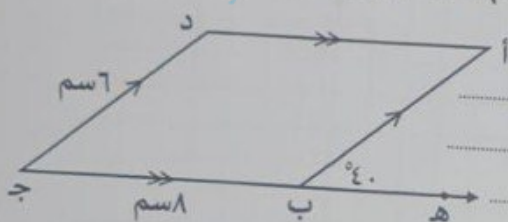


أجب على جميع أسئلة المقال التالية موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول

(أ) أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة : $12,5 - 8\frac{3}{4}$ 

موقع

الناصح الكويتي
almanah.com/kw(ب) في الشكل أ ب ج د متوازي الأضلاع ، و (أ ب هـ) = 40° ، ب ج = ٨ سم ،

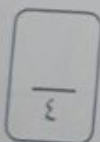
ج د = ٦ سم ، أكمل ما يلي :

(١) و (أ) = السبب :

(٢) و (ج) = السبب :

(٣) و (أ د ج) = السبب :

(٤) طول أ د = السبب :



(ج) تم اختيار ٤٠٪ من ٣٠٠ متعلماً لأداء اختبار الأولمبياد الوطني في الرياضيات للمرحلة

المتوسطة ، كم عدد هؤلاء المتعلمين ؟

